

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Директор ліцею  
Людмила ВІНОГРАДОВА

**РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ  
на 2023/2024 навчальний рік  
ЗАСТУПНИКА З ВИХОВНОЇ РОБОТИ  
Іллінецького ліцею №2  
Віти НЕЧИПОРУК**

*У наших школах не повинно бути нещасливих дітей, душу яких гнітить думка, що вони ні на що не здібні. Успіх у навчанні – єдине джерело внутрішніх сил дитини, які породжують енергію для переборення труднощів, бажання вчитися.*

***В.Сухомлинський***

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

#### **Основними принципами виховання є:**

- **гуманістичний принцип**, що полягає у визнанні людини найвищою цінністю, розумінні дитини, доброзичливому ставленні до неї, довірі, прийнятті дитини такою, якою вона є, зміні її поведінки через позитив;
- **індивідуальний принцип** утверджує унікальність і неповторність кожної дитини, визначає її інтереси, потреби у житті;
- **альтруїстичний принцип** виявляється у безкорисливій любові і турботі про іншу людину;
- **принцип неперервності**, який характеризує процес виховання як такий, що триває протягом усього життя людини;
- **принцип цілісності** за яким консолідує зусилля усіх суб'єктів виховання в одну систему;
- **принцип наступності**, що забезпечує передачу із покоління в покоління досвіду засвоєння гуманістичних цінностей, які є базисом виховання і розвитку дитячої особистості;
- **принцип культуровідповідності** за яким здійснюється виховання гуманістичних цінностей відповідно до культурних умов суспільства;
- **принцип природовідповідності**, тобто виховання дітей з урахуванням їх індивідуальних особливостей, темпераменту, якостей, нахилів, здібностей, вікових особливостей, природних умов, соціального оточення, народних традицій тощо;
- **принцип педагогічної компетентності**, що полягає у доцільному використанні педагогічних форм, методів, доборів змісту, педагогічній тактовності;
- **принцип стимулювання** визначається вірою у сили і здібності дитини, її здатність досягти високих результатів, заохочення до самоорганізації, самовиховання і самовдосконалення;

- **принцип життєвої творчої самодіяльності** передбачає становлення особистості учня як творця свого життя, який здатен приймати особисті рішення, і нести за них відповідальність, повноцінно жити й активно діяти, постійно самовдосконалюватися, адекватно і гнучко реагувати на соціальні зміни;

- **принцип оздоровчої спрямованості** визначає здоров'я збережувальні компетентності як основи формування в учнів закладів освіти відповідального ставлення до власного здоров'я;

- **соціально-педагогічне партнерство** як оптимізація спільної діяльності на основі діалогової взаємодії і узгодженої співпраці між різними соціальними інститутами у соціальному захисті, супроводі, соціально-педагогічній підтримці вразливих категорій сімей та дітей, інших цільових груп; координація дій педагогічних, виробничих колективів, сім'ї, громадськості з питань навчання і виховання дітей, підтримки формальної, неформальної та інформальної видів освіти, а також різних форм освіти: інституційної (очна, заочна, дистанційна, мережева) та індивідуальної (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж, на робочому місці);

- **міжсекторальна взаємодія** розкривається як регулярні спільні заходи організацій громадянського суспільства і владних структур у побудові загальнонаціональної системи виховання, реагуванні на глобалізаційні виклики, подоланні складних соціально-педагогічних явищ; як спільне здійснення соціально важливих програм; підтримка кращих соціально-педагогічних ініціатив; як участь громадськості у формуванні та реалізації державної сімейної та молодіжної політики.

Компетентнісний потенціал виховання		
№ п/п	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності

1	<p><b>Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами</b></p>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу;</li> <li>- любов до української мови;</li> <li>– усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави;</li> <li>– спілкування українською мовою у школі та поза школою</li> </ul> <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміти українську мову;</li> <li>– послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету;</li> <li>– застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежно від мети спілкування;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку;</li> <li>– уміти правильно використовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності;</li> <li>– розв’язувати конфлікти за допомогою спілкування;</li> <li>– популяризувати ідеї гуманізма, добра та краси;</li> <li>– протистояти засміченості мови, лайливим словам</li> </ul>
2	<p><b>Спілкування іноземними мовами</b></p>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння;</li> <li>– ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності;</li> <li>– позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей;</li> <li>– толерантне ставлення до представників різних народів і культур;</li> <li>– запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму</li> </ul> <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів;</li> <li>– володіти навичками міжкультурної взаємодії;</li> <li>– запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам;</li> <li>– уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси</li> </ul>
3	<b>Математична компетентність</b>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини;</li> <li>– розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій;</li> <li>– дотримування логіки і послідовності у мисленні та діях;</li> <li>– протистояння маніпулятивним впливам</li> </ul> <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розвивати критичне мислення;</li> <li>– аналізувати, систематизувати і синтезувати інформацію;</li> <li>– установлювати причиново-наслідкові зв’язки;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення</li> </ul>
4	<b>Компетентності у природничих науках і технологіях</b>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе;</li> <li>– критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі</li> </ul> <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями;</li> <li>– використовувати сучасні технології у своїй діяльності;</li> <li>– брати участь у дослідній і проектній діяльності</li> </ul>
5	<b>Інформаційно-цифрова компетентність</b>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом;</li> <li>– уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами;</li> <li>– розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації;</li> <li>– протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо</li> </ul>

		<p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уміти використовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації;</li> <li>– дотримуватися етикету;</li> <li>– критично відібрати Інтернет інформацію;</li> <li>– дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх</li> </ul>
6	<p><b>Уміння вчитися впродовж життя</b></p>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя;</li> <li>– визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя;</li> <li>– уміння працювати самостійно і в команді;</li> <li>– користування різними джерелами інформації;</li> <li>– розширення знанневої та емоційної сфери, власні уявлення про життя;</li> </ul>



		<p>– застосування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації</p> <p><i>Практична здатність:</i></p> <p>– уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності;</p> <p>– прагнути оволодівати новими знаннями та навичками;</p> <p>– готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки;</p> <p>– розуміти необхідності роботи над собою</p>
7	Ініціативність і підприємливість	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <p>– аналізування життєвих ситуацій;</p> <p>– презентування власної ідеї та ініціативи;</p> <p>– формулювання власних пропозицій, рішень;</p> <p>– виявлення лідерських якостей;</p> <p>– усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків;</p> <p>– засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей</p>

		<p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовність брати відповідальність за себе та інших;</li> <li>– розвивати моральні якості для успішної професійної кар’єри;</li> <li>– брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях</li> </ul>
8	<p><b>Соціальна та громадянська компетентності</b></p>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини;</li> <li>– усвідомлення конституційного обов’язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України;</li> <li>– бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування;</li> <li>– участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях</li> </ul> <p><i>Практична здатність:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– володіти навичками допомоги, самодопомоги, захисту та виживати в складних умовах;</li> <li>– готовність захищати Батьківщину;</li> <li>– дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України;</li> <li>– гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуваття, емпатії;</li> <li>– цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку;</li> <li>– поважати гідність кожної людини</li> </ul>
9	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ідентифікація себе як представника певної культури;</li> <li>– визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах;</li> <li>– використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях;</li> <li>– долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби</li> </ul> <p><i>Практична здатність:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– поцінювати культурні здобутки людства та інтерес до них;</li> <li>– бути відкритим до культурного діалогу;</li> <li>– потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам</li> </ul>
10	<b>Екологічна грамотність і здорове життя</b>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності;</li> <li>– усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи;</li> <li>– усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля;</li> <li>– формування ставлення до природи, як універсальної цінності;</li> <li>– визнання за об’єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі;</li> <li>– усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини</li> </ul> <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності;</li> <li>– формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі);</li> </ul>

		– уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності.
--	--	--

**Основними завданнями виховної роботи на 2023-2024 навчальний рік є:**

- 1. Виховання в учнів любові до свого народу, патріотичного ставлення до своєї держави, його мови, традицій, народних ремесел; виховання любові до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення до шкільного майна; виховання почуття відповідальності за доручену справу та бережливого ставлення до природи.*
- 2. Здійснення правового виховання дітей, ознайомлення їх з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального Кодексу України, зацікавлення дітей читанням періодичної преси, переглядом телепередач з наступним обговоренням цих матеріалів на інформаційно-пізнавальних годинах.*
- 3. Зміцнення здоров'я дітей, сприяння їх сумлінному ставленню до уроків фізичної культури, спортивних секцій, ранкової зарядки; організація екскурсій та походів.*
- 4. Виховання поваги до вчителів, батьків та старших людей.*

## **Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи**

### **на 2023/2024 навчальний рік**

У новому 2023/2024 навчальному році педагогічні працівники працюватимуть над виховною проблемою: «Виховання учня як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості, здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах Нової української школи».

Основною метою у вихованні учнів у 2023/2024 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Для старшокласників заплановані заходи просвітницького характеру із залученням фахівців, громадських і політичних діячів: семінари, круглі столи, лекції-презентації на тему незалежності та Соборності України. Наприклад, «Твоєю силою, волею, словом...», «Незалежність починається з тебе», «Без Соборності немає незалежності», «Українська революція та перша незалежність», «Злилися воєдино однині...»; ділові ігри, вікторини, диспути, брейн-ринги, обговорення, ток-шоу «Єднання заради Незалежності»; відео-уроки з подальшим обговоренням «Шлях до незалежності», «Разом з власної волі з 1919-го»; екскурсії (в тому числі віртуальні) до музеїв, місць пам'яті, пов'язаних із подіями Української революції, бібліотек; відвідання тематичних виставок; конкурси наукових проектів, регіональних і краєзнавчих презентацій з історії української державності «У боротьбі за незалежність», а також взяти активну участь у грі «Патріот».

#### **Завдання виховної роботи школи:**

- формування особистості – патріота України;
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей;
- формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів.

### Головними завданнями роботи освітнього закладу з батьками є:

- утверджувати в свідомості й почуттях учня патріотичні цінності, переконання і повагу до культурно-історичного минулого України;
- виховувати повагу до Конституції, законів України, державної символіки;
- укріплювати розуміння взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяти набуттю здобувачами освіти патріотичного досвіду на основі:
  - готовності до участі в процесах державотворення;
  - уміння визначати форми й способи участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади;
  - спроможності дотримувати законів і захищати права людини;
  - готовності взяти на себе відповідальність;
  - здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.
- формувати мовленнєву культуру, толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утверджувати гуманістичну моральність як основу громадянського суспільства;
- культивувати кращі риси української ментальності, як-то працелюбність, свободолюбство, справедливість, доброта, чесність, бережне ставлення до природи;
- підвищувати престиж військової служби, культивувати ставлення до солдата як до захисника України, героя;
- виховувати нетерпимість до українофобства, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму тощо.

Планується осучаснити тематику та форми проведення психолого-педагогічної просвіти батьків. Планується здійснювати цілеспрямовану роботу у двох напрямках: *педагогічна просвіта батьків* з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; *підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя*.

Планується педагогічним колективам здійснювати подальшу роботу щодо формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, до Концепції національно-патріотичного виховання **до 2025 року**.

Важливу роль займає превентивне виховання, яке спрямоване на реалізацію **Концепції превентивного виховання дітей і молоді**. Особливої уваги потребують питання, які передбачають впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.

При плануванні превентивної роботи класним керівником пропонується взяти до уваги інформацію, яка характеризує соціологічний портрет сучасної дитини.

Зусилля педагогів мають бути спрямовані на формування в учнів відповідальності, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, моральних якостей, які б регулювали їхню поведінку.

Міністерство освіти і науки України рекомендує в навчальних закладах впроваджувати програму виховної роботи з питань протидії торгівлі людьми **«Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» для учнів 7-11 класів** (лист від 28.05.2016 р. №1/9-264). Актуальним залишається питання щодо **збереження та зміцнення здоров'я дітей і молоді**.

**Увага педагогічного колективу спрямована та підтримку психологічного стану дітей та адаптацію дітей ВПО.** Важливо стежити, щоб діти адекватно сприйняли новачка, щоб вчасно запобігти можливому булінгу. Основне завдання батьків — навчити дитину розуміти й відстоювати власні кордони та не переходити межі кордонів інших. Діти не повинні боятися казати про те, що їм неприємно, та мають звернутися по допомогу до дорослих, якщо цькування не припиняються. У цьому разі батькам треба обговорити проблему з класним керівником і шкільним психологом, а вони вже мусять поспілкуватися з батьками кривдників

Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування має стати для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління.

Зміст та організація виховного процесу визначаються його метою як очікуваним ідеальним результатом. Планується протягом навчального року реалізовувати національно-патріотичні, соціальні, екологічні, культурологічні та юридичні проекти



Важливим в питаннях профілактики дитячої жорстокості та насильства є проведення належного сімейного виховання, відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

Пріоритетними в роботі школи із означеної проблеми залишаються:

- упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
- використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
- впровадження шкільного самоврядування в начально-виховний процес;
- ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
- впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу;
- перетворення навчальних закладів на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату тощо.

Педагогічними працівниками школи планується забезпечити неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 16.01.2004 № 5/34/24/11 "Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення".

Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Класним керівникам школи необхідно здійснювати:

- внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
- інформувати служби у справах дітей;

- здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
- контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання; активно залучати до громадської.

Головна мета виховної роботи – створення цілісної системи виховної роботи на основі «Основних орієнтирів виховання учнів 5- 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Виховання – це цілеспрямована діяльність, яка здійснюється в системі освіти, орієнтована на створення умов для розвитку духовності зростаючої особистості на основі загальнолюдських і національних цінностей, надання допомоги в життєвому самовизначенні, громадянській і професійній компетентності та цілісній самореалізації.

Метою виховання є розвиток духовно-моральної особистості, здатної бути повноцінним суб'єктом суспільно значущих соціальних взаємин.

Нормативною базою виховання є:

Конституція України;

Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 № 789-XII);

Закони України:

«Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;

«Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III;

«Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 № 40-IV;

«Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу» від 18.03.2004 № 1629-IV;

«Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010 № 2442-VI;

«Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» від 08.09.2011 № 3715-VI;

«Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-VI;

«Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті» від 09.04.2015 № 314-VIII;

«Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-VIII;

«Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-VIII;

«Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-VIII;

А також: Концепція Нової української школи (2016), Глобальна програма дій з освіти в інтересах сталого розвитку (ЮНЕСКО, 2014), Концепція Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на 2016–2020 роки, Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки, затвердженої Указом Президента України від 13 жовтня 2015 року № 580/2015, Концепція національно-патріотичного виховання дітей і учнівської молоді; Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2021р.» Концепція формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах (2017); Концепція екологічної освіти України.

Виховна робота в закладі спрямована на систему цінностей і якостей особистості через розвиток її власних ставлень:

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ  
ОСОБИСТОСТІ ДО  
СУСПІЛЬСТВА І  
ДЕРЖАВИ

ЦІННІСНЕ  
СТАВЛЕННЯ  
ДО СЕБЕ

ЦІННІСНЕ  
СТАВЛЕННЯ  
ДО ПРИРОДИ

ЦІННІСНЕ  
СТАВЛЕННЯ ДО  
КУЛЬТУРИ  
І МИСТЕЦТВА

ЦІННІСНЕ  
СТАВЛЕННЯ  
ДО СІМ'Ї,  
РОДИНИ, ЛЮДЕЙ

ЦІННІСНЕ  
СТАВЛЕННЯ  
ДО ПРАЦІ

Засадами сучасного виховання є:

Гуманізм – система ідей і поглядів на людину як на найбільшу соціальну цінність, створення умов для її повноцінного життя і психо-фізичного, духовного та соціального розвитку;

Дитиноцентризм – наскрізний принцип виховного процесу, що орієнтує на незаперечне визнання цінності у житті людини періоду дитинства, соціальні, вікові та індивідуальні потреби учня в освітньому процесі, його активну участь у шкільному житті та прийнятті рішень.

Холізм – виявляється у єдності навчання, виховання та розвитку. Єдності цілей виховання. Узгодження підходів у вихованні особистості дитини у школі, сім'ї та позашкільному закладі освіти.

Патріотизм - особливе, тобто безумовне і високосмислове почуття-цінність, яке характеризує ставлення особистості до народу, Батьківщини, держави та до самої себе. Базовими складниками почуття патріотизму є: любов до Батьківщини, народу, родини; діяльнісна відданість Батьківщині; суспільно значуща цілеспрямованість; гуманістична моральність; готовність до самопожертви; почуття власної гідності.

Повага – виявляється у повазі до особистості учня, незалежно від його віку, статусу та національної приналежності, дотримання його прав і свобод; недопустимість приниження честі та гідності, фізичного або психічного насильства, дискримінації за будь-якими ознаками. Орієнтує на взаємоповагу педагогів, учнів, батьків.

Рівність – визнання унікальності кожної дитини, в тому числі і з особливими потребами; недопустимість дискримінації дітей, зокрема й через формулювання неадекватних вимог до їхніх досягнень; допомога дітям і їхнім батькам у розкритті та реалізації здібностей і талантів дитини; визнання рівності особистісних позицій, відкритість і довіру між партнерами організації освітнього процесу.

Діалогічність – налагодження суб'єкт-суб'єктної взаємодії та спілкування між учасниками виховного процесу; створення умов в освітньому середовищі для налагодження порозуміння, самовираження, вільного висловлювання і можливості бути почутим; узгоджене розв'язання виховних проблем і досягнення виховних цілей.

Проектування цілісного виховного простору. Передбачає розвиток соціально-педагогічної парадигми виховання, використання у практиці виховання форм і соціально-педагогічних технологій, що сприяють: профілактиці негативних соціальних явищ (наркоманії, девіантної, суїцидальної поведінки, поширенню ВІЛ/СНІДу, злочинності та інше), утвердженню здорового способу життя; підтримці особистісного розвитку; оптимізації взаємодії групи і особистості; формуванню толерантності, патріотизму, інших базових соціальних цінностей, соціально-значущих якостей; створенню сприятливого для життя і діяльності довкілля; розгортання доброчинності (тобто волонтерства) тощо.

Соціально-педагогічна парадигма виховання вибудовується навколо соціально-значущих цілей і цінностей, та тих концептуальних ідей, можливих механізмів їх реалізації, що стратегічно працюватимуть на цілісний підхід у подоланні негативних соціальних явищ, активізацію громади у цьому процесі, пошук та впровадження інновацій, що передбачають необхідний позитивний соціальний ефект.

Соціально-педагогічна солідарність. Орієнтує на згуртування, солідарну єдність суспільства навколо соціально-значущої мети виховання шляхом інтеграції виховних сил суспільства у побудові цілісного виховного простору та вибудовування стратегії і тактики педагогічно доцільної взаємодії громадянського суспільства і владних структур у розв'язанні актуальних соціально-педагогічних проблем і задач на основі співпадання особистісних, суспільних і державних інтересів у вихованні підростаючих поколінь.

Наукові підходи до сучасного виховання

Особистісно орієнтований методологічний підхід спирається на синтез встановлених психологічною та педагогічною наукою закономірності функціонування та розвитку особистості дитини у закладах загальної середньої освіти та розкриває особливості формування моральної самосвідомості дітей цього віку, особистісні трансформації, пов'язані з визначенням і вибором моральних цінностей.

Особистісно орієнтований підхід забезпечує право особистості на вільний вибір тих чи інших духовно-моральних цінностей, вироблення власної ціннісної позиції, та можливість у достойній для неї практичного втілення, долаючи дисгармонію у різноманітних життєвих ситуаціях та стверджуючись у моральному досвіді, поведінці, спілкуванні, діяльності.

Особистісно орієнтований підхід дозволяє зосередити увагу педагога на особистості дитини, її власному моральному досвіді, внутрішньому світі, що сприяє розкриттю творчого потенціалу вихованців, їхніх кращих моральних якостей, утверджує свободу морального вибору, а також протистоїть усередненню чи нівелюванню особистості.

Вибір у межах особистісно орієнтованого виховання гуманної поведінкової тактики сприяє створенню єдиного емоційно-чуттєвого діапазону вихователя і вихованця як умови самотворення і набуття власної відповідальної свободи дитиною.

Особистісно орієнтований підхід не обмежується лише виховними впливами на дитину, а будується на міжособистісній комунікації (діалогові) вихователя і вихованця і передбачає відповідність моральних завдань, які стоять перед дитиною її віковим особливостям, моральному і життєвому досвіду у з'ясуванні для себе смислу життя і найважливіших цінностей.

Аксіологічний підхід у взаємозв'язку з гуманістичним та особистісно орієнтованим методологічними підходами відіграє важливу роль у практичному і теоретичному досягненні особистістю моральних цінностей та усвідомленню їх можливостей у задоволенні моральних і духовних потреб. Згідно аксіологічного підходу моральні цінності не можуть існувати поза людиною і без людини, а виступають результатом її життєдіяльності, духовно-моральним надбанням. Рефлексія є неодмінною умовою усвідомлення власного вибору моральних цінностей та права іншого на такий вибір. Моральні цінності не можуть нав'язуватись особистості, оскільки вони є індивідуальними, такими якими їх бачить і розуміє сама особистість, як інтерпретує, виходячи з власного життєвого і морального досвіду, яким чином визначає життєві пріоритети.

Виховання дітей у закладах загальної середньої освіти не може здійснюватись спонтанно, а потребує врахування викликів часу та потреб самої особистості у цьому контексті.

Середовищний підхід розкривається у контексті виховного потенціалу освітнього середовища, в особливостях психологічного мікроклімату, полікультурному змісті шкільного виховання як співбуття і співдіяльності, міжособистісної взаємодії учнів і педагогів різних національностей і етносів, вивчення культури різних народів, толерантного ставлення до її носіїв та ґрунтується на комплексі науково-філософських уявлень про те, чим є особистість і середовище та як вони пов'язані між собою. Цей підхід ураховує, що в результаті взаємодії середовища й особистості постає спосіб її життя, основні риси якого обумовлюються умовами середовища. Він тлумачить середовище як засіб виховання і як технологію опосередкованого управління (через середовище) процесом формування і розвитку особистості підлітка.

Прагнення педагогів віднайти шляхи гармонізації відносин, пом'якшення впливу кризових факторів і способи залучення учнів до соціально значущої спільної діяльності втілюються у педагогізації середовища, інтеграції виховних впливів значущих дорослих і референтних однолітків, посиленні його превентивності.

Превентивна складова виховного середовища закладу освіти забезпечується упорядкуванням сукупності організаційно-педагогічних умов, взаємодія й інтеграція яких забезпечує соціально-правову підтримку розкриття внутрішнього потенціалу, духовного розвитку і самореалізації особистості; сприяє виробленню нею ціннісного ставлення до себе, природи і суспільства; зменшує негативні впливи соціуму на дитину

. Компетентнісний підхід забезпечує використання набутих особистістю духовно-моральних цінностей у відповідній практико-орієнтованій поведінці (у системі вчинків), гуманістичному спілкуванні, душевно-продуктивних та емоційних контактах.

Компетентнісний підхід сприяє поєднанню та інтегруванню теорії і практики в досягненні дітьми моральних і життєвих цінностей, здатність застосовувати отримані знання у різних життєвих ситуаціях, використанню сучасних педагогічних технологій.

### **Організація виховної роботи, створення умов для виховання і розвитку учнів**

№ з\п	Зміст виховної діяльності	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Організувати чергування по школі вчителів та учнів. Організація чергування в класах, провітрювання та дезінфекції приміщення	До 08.09.	ЗДВР	
2.	Проаналізувати організацію літнього відпочинку дітей	До 08.09.	ЗДВР	
3.	Надати допомогу органам учнівського самоврядування у розв'язанні організаційних питань та плануванні роботи на 2023/2024 навчальний рік	До 05.09.	ЗДВР	
4.	Скласти соціальний паспорт школи. Поновити картотеку дітей пільгових категорій	До 08.09.	ЗДВР, соціальний педагог	
5.	Скласти акти обстеження матеріально побутових умов дітей пільгових категорій	До 08.09.	ЗДВР, класні керівники	
6.	Забезпечити виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в закладах освіти. Із	Протягом року	ЗДВР, класні керівники	

	цією метою: поновити куточки національної символіки в усіх класних приміщеннях.			
7.	Поновити методичні теки «На допомогу класному керівнику»	Вересень-жовтень	ЗДВР, класні керівники	
8.	Своєчасне оновлення інформації про проведені виховні заходи на сайті школи, сторінках у соціальних мережах.	Протягом року	ЗДВР, педагог-організатор	
9.	Здійснити психолого-педагогічний аналіз з метою виявлення учнів, схильних до вживання спиртних напоїв, наркологічних речовин, куріння.	Вересень	ЗДВР, соціальний педагог	
10.	Рейд-перевірки класних кімнат та документації класних колективів: план виховної роботи класу, класний куточок, куточок державної символіки та правил БЖ під час військового стану	До 08.09.	ЗДВР	
11.	Створити куточок «Повітряна тривога» «Алгоритм дій під час повітряної тривоги» «Правила поведінки в укритті»	Вересень	Класні керівники, ЗДВР	
12.	Організувати проведення творчих звітів класних керівників	Протягом року	ЗДВР	
13.	Складати плани виховних заходів на час шкільних канікул	Протягом року	ЗДВР	
14.	Сформувати склад ради з профілактики правопорушень та організувати її роботу.	До 11.09.	ЗДВР	
15.	Зібрати інформацію про зайнятість учнів у позаурочний час.	До 07.09.	ЗДВР	
16.	Провести нараду з класними керівниками з питань планування роботи на навчальний рік.	Серпень	ЗДВР	



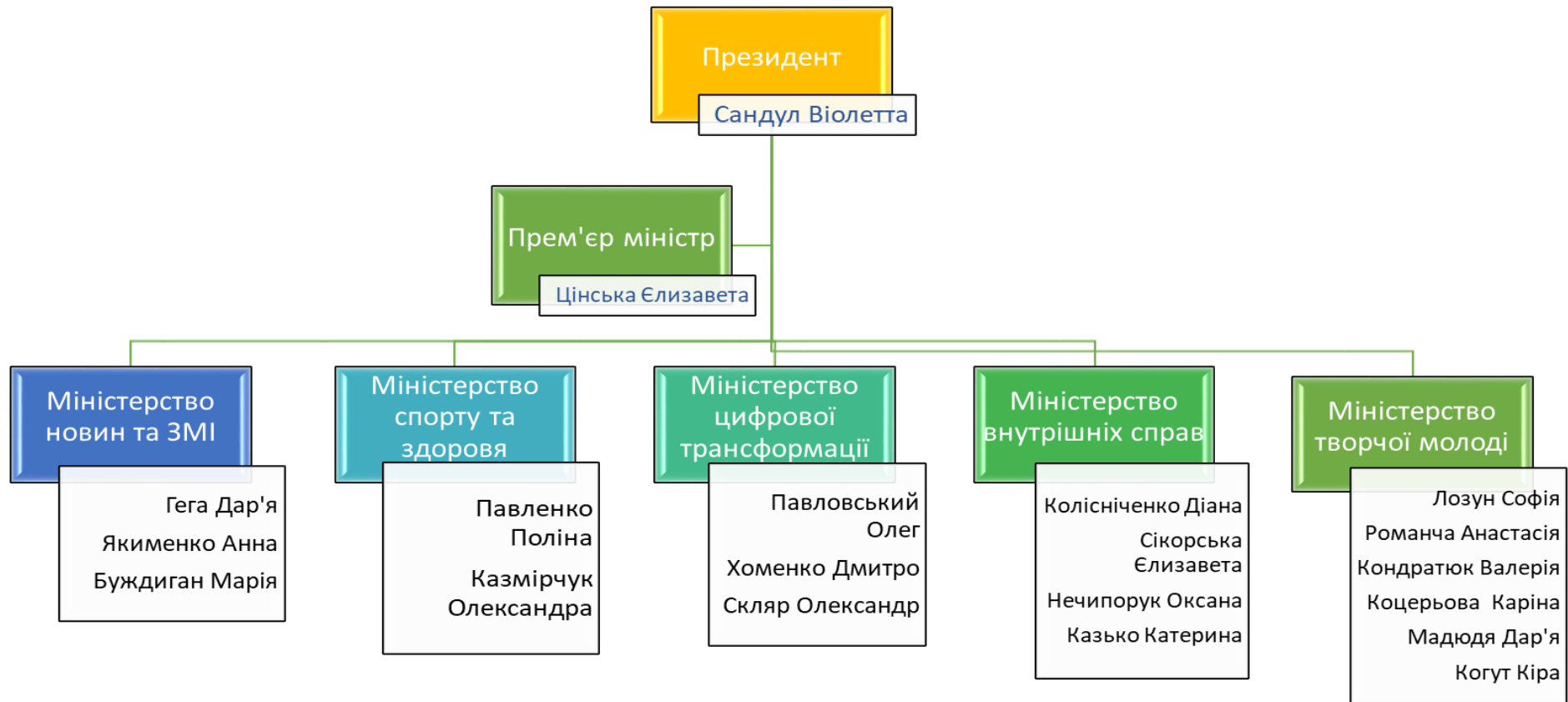
17.	Організувати роботу ШМО класних керівників.	До 08.09.	ЗДВР, керівник ШМО	
18.	Організувати роботу серед учнів закладу щодо здорового способу життя.	Протягом року	ЗДВР	
19.	З'ясувати контингент учнів шкільного віку в мікрорайоні закладу з метою виявлення учнів не охоплених навчанням.	Вересень	ЗДВР	
20.	Скоординувати плани шкільної роботи з представниками поліції у справах неповнолітніх, пожежною частиною, службою у справах неповнолітніх, ДАІ.	Вересень	ЗДВР	
21.	Організувати та провести операцію: «Живи, книго!».	Вересень	ЗДВР, шкільний бібліотекар	
22.	Розробити заходи щодо запобігання дитячого травматизму на навчальний рік	Вересень	ЗДВР	
23.	Скласти графік проведення відкритих виховних заходів.	Вересень	ЗДВР	
24.	Проводити засідання Ради профілактики	Вересень	ЗДВР	

### Тематика батьківських зборів на 2023/2024 навчальний рік

№ з/п	Клас	Тематика проведення	Термін проведення
1.	<b>5 клас</b>	1. Як це бути п'ятикласником. 2. Адаптаційний період (зустріч із психологом). Як допомогти в складний період? 3. Підсумки навчання за семестр. 4. «Ось і стали ми на рік доросліші». Аналіз навчальної роботи учнів 5 класу.	Вересень Жовтень Грудень Травень
2.	<b>6 клас</b>	1. Ось ми вже й шестикласники. 2. Переваги та недоліки змішаного навчання. 3. Фізичний розвиток школяра і шляхи його вдосконалювання. 4. Підсумки навчальної діяльності по закінченню 6 класу.	Вересень Жовтень Грудень Травень
3.	<b>7 клас</b>	1. «Морально-психологічний мікроклімат в учнівському колективі 7 класу». Чек-лист обов'язків побутових умінь семикласника. 2. «Сімейне виховання». Аналіз анкетування учнів 7 класу щодо моральної орієнтації особистості. 3. «Формування в учнів 7 класу активної пізнавальної діяльності». Аналіз навчально-виховної діяльності учнів за I семестр. 4. Диспут. «Покарання та заохочення дітей в родині. «За» і «проти». Аналіз навчально-виховної діяльності учнів за II семестр.	Вересень Жовтень Грудень Травень
4.	<b>8 клас</b>	1. Особливості організації навчальної праці школяра під час військового стану. 2. Змішане навчання та його особливості. 3. Психологічні й вікові особливості підлітка. Перехідний вік продовжується. 4. Підсумки навчального року.	Вересень Жовтень Грудень Травень

5.	<b>9 клас</b>	<p>1. «Особливості організації навчального процесу підлітків».</p> <p>2. «Вибір життєвого шляху. Допомога родини у професійній орієнтації дитини».</p> <p>3. Роль батьків у запобіганні шкідливих звичок.</p> <p>Зайнятість підлітка у позаурочний час.</p> <p>4. Національно-патріотичне виховання у сім'ї.</p> <p>Аналіз навчально-виховної діяльності за II семестр та за рік.</p>	<p>Вересень</p> <p>Жовтень</p> <p>Грудень</p> <p>Травень</p>
6.	<b>10 клас</b>	<p>1. Особливості організації навчально-виховного процесу у 10 класі під час дії правового режиму воєнного стану. Мотивація навчальної діяльності – шлях до майбутньої професії. Попередження булінгу та кібербулінгу серед підлітків.</p> <p>2. Роль сім'ї у національно-патріотичному вихованні дітей. Підлітки та правопорушення. Попередження суїцидальних намірів серед підлітків.</p> <p>3. Організація навчально-виховного процесу в умовах змішаного навчання та поведінка дітей під час воєнного стану.</p> <p>4. Аналіз навчально-виховної діяльності учнів.</p>	<p>Вересень</p> <p>Жовтень</p> <p>Грудень</p> <p>Травень</p>
7.	<b>11 клас</b>	<p>1. «Як допомогти випускнику?»</p> <p>2. “Зовнішнє незалежне оцінювання - важливий крок до здійснення мрії про вищу освіту”</p> <p>3. Сімейне виховання підлітків.</p> <p>4. «Ось ми вже і випускники...»</p>	<p>Вересень</p> <p>Жовтень</p> <p>Грудень</p> <p>Травень</p>

# УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ «КРИЛА»



## Календарний план виховної роботи на 2023/2024 навчальний рік

### ВЕРЕСЕНЬ

#### Місячник основ безпеки життєдіяльності

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя.

Тема періоду: «Моя безпека – запорука мого здоров'я».

Мета: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості.

#### Завдання періоду:

- 1) Пропагування здорового способу життя.
- 2) Проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності.
- 3) Формування усвідомлення учнями безпечної поведінки, гармонійному розвитку особистості.

Заходи	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Відмітка про виконання
Флешмоб подяки «Шануємо героїв»	01.09	флешмоб	Педагог – організатор , класні керівники, 11-ті класи	
Хвилина мовчання «Пам'яті усім загиблим у війні проти росії» в рамках першого уроку	01.09	урок	Класні керівники	
Школо, двері відчиняй, усіх учнів зустрічай - шкільні зустрічі	01.09	свято Першого дзвінка	ЗДВР; класні керівники; педагог - організатор	
«Квіти не купуй, донат ЗСУ даруй»	01.09	Акція	ПО, УС	

День фізичної культури і спорту. «Уперед до перемоги!» «Ми за здоровий спосіб життя»	08.09	Змагання руханка	Пославський В.А. , Крижанівська О.І.  Довгаль В.В учителі фізичної культури	
Тиждень з БЖД 1.Правила поведінки під час пожежі 2.Правила поведінки під час виявлення вибухо-небезпечних предметів 3.Небезпека при ураженні електричним струмом 4.Правила безпечного руху на дорозі 5.Правила поведінки під час сигналу»Повітряна тривога»	11.09- 15.09	Бесіди, уроки, проєкти	класні керівники, учителі основ здоров'я	
«Я віру у мир в Україні»	21.09	конкурс малюнків, презентації	Педагог – організатор , класні керівники, учитель образотворчого мистецтва Бохонко О.А.	
«Подаруй серце воїну»	21.09	Майстер-клас	ПО, вчителі трудового навчання	
1.«День партизанської слави» 2. «Що я знаю про партизанів?»	22.09	інформація челенж	ПО УС	
Тиждень протидії булінгу 1.Добро у кожному з нас. 1.Стоп булінг	25-29.09	Година спілкування Коло сп.	Соціальний педагог Кузьміна А.В. Сокурєнко Л.Л	
«Бабин Яр - трагедія, про яку не мовчать».	28.09	інформація	Гобеляк Р.О, учитель історії; класні керівники.	

Літературні читання до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга - океан знань»	29.09	виставка	Мальована А.А., бібліотекар; класні керівники.	
Проводити роботу з учнями, які потребують особливої уваги.	Протягом року	бесіди, індивідуальні заняття	Класні керівники; соціальний педагог; психолог.	
Залучення учнів до гуртків.	Протягом місяця	бесіди	Класні керівники, представники будинку школяра.	
Проведення роботи з сім'ями, які потребують особливої уваги.	Протягом місяця	бесіди, індивідуальні зустрічі	Класні керівники; соціальний педагог; психолог.	
Організація чергування по школі.	До 01.09	графік	ЗДВР	
Проект на рік.: - 5 класи- «Від зеленого класу до квітучих клумб» -ознайомлення з проектом; -6 класи- «Екологічний атлас Іллінець» - розробка плану роботи; - 7 класи- «Я це люблю, тому бережу»- ознайомлення з завданнями проекту	Протягом місяця	проект	Класні керівники	
Планування роботи учнівських колективів	До 20.09	план	Класні керівники	
Догляд за меморіальною дошкою на фасаді навчального закладу пам'яті О.Багнюка і куточком « Вклонімося подвигу»,в межах проекту «Ми патріоти рідної землі».	Протягом місяця	проект	Аннікова Г.О., учні 8-А класу	

Шкільний випуск новин	30.09	відео	ПО УС	

## ЖОВТЕНЬ

### Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до суспільства та держави.*

**Компетентнісний потенціал виховання:** Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами ,інформаційно-цифрова компетентність,екологічна грамотність , Мистецька компетентність ,мовно-літературна компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури, інформаційно-цифрова компетентність

**Тема:** «Вірю в майбутнє твоє Україно»

**Мета:** вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.А також привернути увагу до питання патріотичного виховання у нашій державі, розкриттю виховної функції шкільної бібліотеки, об'єднанню зусиль педагогічного колективу і бібліотеки щодо розвитку патріотизму зростаючої особистості

**Завдання періоду:**

1) Формувати національну свідомість.



- 2) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 3) Усвідомлення себе як частини великого народу.
- 4) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

Заходи	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Відмітка про виконання
«Допоможи самотнім жителям» до Дня людей похилого віку.	02.10	звіт	Педагог – організатор, класні керівники, батьки.	
<b>Тиждень українського козацтва.</b>	02.10-06.10			
1. Нація нескорених: від козацтва до сьогодення	02.10	Година спілкування	класні керівники (фотозвіт)	
2. «Подарунок захисту» малюнки, носки, чай, кави...	02.10-06.10	Акція		
3. «Моя Покрова-символ захисника та захисниць Вітчизни»	02.10	Виховний захід	ПО.	
4. «Лист Воїну»	02.10-06.10	Колективний лист	9-11 класи	
5. «Я дякую Вам»	05.10	Відеопривітання	ПО, УС	
6. «Я знаю ти мене почувеш»	06.10	флешмоб	ЗДВР	
Засідання парламенту	04.10	конференція	Педагог – організатор	

День учнівського самоврядування до Дня працівника освіти	05.10		ПО, парламент школи;	
«День учителя»	05.10	Загальношкільний захід	ЗДВР; Орел Т.З	
«Розпочни свій день з усмішки»	06.10	челендж	ПО, УС	
«Найвідоміші художники - України»	09.10-13.10	фотовиставка	Учителі мист;	
МО класний керівників	11.10		ЗДВР	
Потурбуйся про перелітних птахів до Всесвітнього дня перелітних птахів(Виготовлення годівниць)	12.10	Акція	ПО, Ложкіна І.О	
«Рожева стрічка» до Дня боротьби з раком грудей	13.10	Акція	ЗДВР ПО	
<b>Тиждень бібліотек</b>	16.-20.10			
1. «Люби Україну не за те, що вона велика, а за те, що вона твоя», «Незалежна і свята ти – мати Україна», «Українська держава та її національна символіка», «Державницькі традиції України»;	16.-20.10	Години державності	Класні керівники	

2. «Передай книжку другу»	17.10	буккросинг книжкова виставка майстер-клас зі створення патріотичних саморобок	ПО,УС. класні керівники	
3.Україна суверенна:від витоків до сьогодення	16.10-20.10			
4, День бібліотворчості«Повертайся живим»	18.10		Бібліотекар	
5. «Подаруй бібліотеці патріотичну книгу»	16.20-20.10		Благодійна акція	ПО,Бохонко О.А. Ложкіна І.О.
			ПО,УС. ЗДВР	
«Ні! Торгівлі людьми!»	18.10	Інформаційні хвилинки	Соц-пед.Кузьміна Г.В	
Батьківський всеобуч і батьківські збори (5-11 класи)	18.-20.10		Класні керівники;	
Найкраща страва нашої родини	19.10	Фото-челендж	Класні керівники 1-5 кл.	
День без портфелів	20.10	челендж	ЗДВР,ПО. Класні керівники	
Проект на рік.: -5 клас «Від зеленого класу до квітучих клумб» - складання плану роботи; -6 класи «Екологічний атлас Іллінець» - комплектація робочих груп; -7 класи «Я це люблю, тому бережу»- вибір екологічної проблеми	Протягом місяця	проект	Класні керівники	

Шкільний випуск новин	30.10	відео	ПО УС	
День української писемності	30.10	Виховний захід	Лукашенко С.Т.	
Проводити роботу з учнями, які потребують особливої уваги.	Протягом року	бесіди, індивідуальні заняття	Заступник директора з виховної роботи: Нечипорук В.В. Класні керівники; соціальний педагог; психолог.	
Інструктажі з питань безпеки життєдіяльності здобувачів освіти у період осінніх канікул з учнями, батьками.	22.10	бесіди	Класні керівники	
Проведення конкурсу серед учнів на кращий інформаційно-просвітницький матеріал про здоровий спосіб життя (листівки, плакати, буклети, літературні твори тощо)	Жовтень 2023	конкурс	По.Учитель БЖД	
Засідання Ради профілактики	жовтень 2023		ЗДВР	
Контроль виконання плану виховних заходів зі здобувачами освіти під час осінніх канікул	Жовтень 2023		ЗДВР	
Контроль класних журналів ( сторінки обліку проведення бесід, заходів з безпеки життєдіяльності	Жовтень 2023		ЗДВР	

## ЛИСТОПАД

### Місячник національного виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе.

**Компетентнісний потенціал виховання:** Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

**Тема:** «Моральність і закон – основа мого життя»

**Мета:** Формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі.

#### Завдання періоду:

- 1) Виховувати моральні якості, цінності, пріоритети.
- 2) Вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість.
- 3) Формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки.
- 4) Розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод.

Заходи	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Відмітка про виконання
<b>Тиждень писемності та рідної мови</b>	30-03.11	1.Заходи, уроки,	1.Кафедра	
1. «До рідного слова торкаюся душею»	01.11 02.11	год.спілкув.го2.прєкти 3.вих.захід	українознавства	
2.Знавці української мови			2.ПО,Кл.кер 1-5	
3.Сторінками історії України	03.11		3.НечипоренкоС.М.	
День народження Європейського Союзу	01.11	бєсєди	класні керівники,	

Засідання шкільного самоврядування	02.11		Педагог – організатор	
Всесвітній День науки	10.11	лінійка	Кафедра природничих наук	
Кольоровий тиждень толерантності	13-17.11		ЗДВР, ПО, УС.	
1. Синій колір (день толерантності)	13.11	1. Виготовлення долоньок толерантності	Класні керівники, учителі мистецтва	
2. Зелений колір (день взаєморозуміння)	14.11	2. Секрети спілкування		
3. Білий колір (день доброти)	15.11	3. Кошик добрих справ		
4. Помаранчевий колір (день ввічливості)	16.11	4. Портрет ввічливої людини		
5. Жовтий (день посмішки та дружби)	17.11	5. Малюнок на тему «Життя з друзями цікаве та яскраве»		
Твори добро	13.11	фоточелендж	Класні керівники 1-5 кл.	
«Ти знаєш, що ти - людина?» Перегляд короткометражного соціального фільму.	16.11	відеокейс	соціальний педагог; психолог.	
«Подорож містами України»	17.11	Віртуальні екскурсії	ПО, Класні керівники	
Розфарбуй найбільшу розмалювку	20.11	Челендж	ПО, ЗДВР	
День Свободи і Гідності України	21.11	урок-пам'яті	Бохонко О.А	

Революція Гідності	21.11	фотоісторія	ПО,ЗДВР	
«За мир в Україні, за гідність кожної людини», «Скажи своє слово про Україну», «Усе моє, що зветься Україна» (5-7 кл.), «Майдан та українська національна ідея», «Україна – це територія Гідності і Свободи», «Громадянський подвиг людей, які виступили на захист демократичних цінностей» (8-11 кл.)	20.-24.11	Години спілкування	Класні керівники	
«Колоски Памяті»	24.11	фотовиставка	ЗДВР,ПО	
«Голодомор»	24.11	Лінійка (10-11КЛ)	ПО	
«Запали свічку»	25.11	акція	Педагог – організатор , класні керівники,	
Правда та брехня про ГОЛОДОМОР	24.11	Відео	УС	
<b>16 днів проти насильства</b> 1.«Ми проти насильства» 2.«Ні! Булінгу у нашому закладі!» 3. «Булінг: види, ознаки» 4 «Маркери булінгу» 5.«Шкільний булінг, як боротися з дитячим насиллям»	27-08.12	Челендж Флешмоб Год.спілк Розробка пам'ятки практикум	ЗДВР Соціальний педагог Психолог ПО Класні керівники	

«Твоя відповідальність перед законом»	Протягом місяця	Бесіди, зустрічі з працівниками поліції, соціальних служб	ЗДВ Класні керівники	
Проводити роботу з учнями, які потребують особливої уваги.	Протягом року	бесіди, індивідуальні заняття	Класні керівники; соціальний педагог; психолог.	
Проведення роботи з сім'ями, які потребують особливої уваги.	Протягом місяця	бесіди, індивідуальні зустрічі	Класні керівники; соціальний педагог; психолог.	
Проект на рік.: - 5 класи «Від зеленого класу до квітучих клумб» - озеленення класних кімнат; -6 класи «Екологічний атлас Іллінець» - вибір об'єкта дослідження; -7 класи «Я це люблю, тому бережу»- проведення природоохоронних акцій	Протягом місяця	проект	Класні керівники	
Заняття з елементами тренінгу «Попередження насильства в учнівському середовищі»	Протягом місяця	заняття	соціальний педагог; психолог.	
Догляд за меморіальною дошкою на фасаді навчального закладу пам'яті О.Багнюка і куточком «Вклонімося подвигу», в межах проекту «Ми патріоти рідної землі».	Протягом місяця	проект	Лавренюк Л.А, учні 8-Б класу	
Операція «Турбота». Перевірка умов проживання учнів з неблагонадійних сімей	Протягом місяця		ЗДВ. Соціальний педагог	



Проведення індивідуальних бесід з учням, які схильні до правопорушень. Анкетування. Діагностика даної категорії учнів.	Протягом місяця	Бесіди	Соціально-психологічна служба	
Аналіз стану відвідування школи учнями за листопад.	Протягом місяця		ЗДВР	
Зустріч старшокласників з лікарем-наркологом	27.-30.11	бесіди	Сестра медична	
Андріївські вечорниці	30.11	Виховний захід	Матюха В.А	

## ГРУДЕНЬ

### Місячник правової освіти і превентивного виховання

#### «ДІТИ В ПРАВОВІЙ ДЕРЖАВІ»

**Компетентність:** загальнокультурна грамотність.

Ця компетентність передбачає почуття обов'язку перед родиною, вміння слухати і підтримувати мир і злагоду в родині; популяризувати декоративно-ужиткове мистецтво, досліджувати технології виготовлення таких виробів, участь у соціальних проєктах; розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

**Основний зміст виховання:** ціннісне ставлення особистості до держави і народу

*Кредо: «Мудрість народу - в традиціях роду»*

**Мета:** виховання розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших народів та націй. Створення системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формувань в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Попередження злочинів і зростання злочинності серед неповнолітніх, формування відповідальності за свої вчинки, дотримання правил поведінки в школі та за її межами. Формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів. Знання і дотримання у поведінці Законів України. Забезпечення правомірної поведінки, профілактика негативних явищ в учнівському середовищі; сприяння формуванню прагнення займати активну життєву позицію; розвиток ціннісного ставлення до власного здоров'я.

<b>Заходи</b>	<b>Дата</b>	<b>Форма узагальнення</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Відмітка про виконання</b>
Відеолекторій до Міжнародного дня боротьби зі СНІДОМ.	01.12	інформація	класні керівники	
Червона стрічка до дня боротьби зі СНІДОМ	01.12	акція	ПО,УС	
Години спілкування до Міжнародного дня людей з інвалідністю «Пам'ятай, що ти - Людина».	04.12	інформація	класні керівники.	
Батьківський всеобуч і батьківські збори (5-11 класи)	04.-08.12	відеозустріч	Класні керівники;	

Міжнародний день волонтерів Зустріч з волонтерами району «Волонтери — янголи добра»	05.12	Зустріч з волонтерами району	Класні керівники	
<b>Тиждень правових знань</b> 1. «Чи можуть бути права без обов'язків?». «Ми українці- громадяни і патріоти». «Права на папері і в житті». «Злочин та види кримінального покарання». «Діти і злочин». «Чи має дитина право», «Захист прав дітей в нашій державі». 2. Зустріч із захисниками «Роль війська в відстоюванні незалежності та територіальної цілісності України» 3. «Особливості відповідальності неповнолітніх».  4. Презентація міні плакатів на правову тематику 5.Інформаційно-пізнавальні години: «Держава на захисті прав дитини» 6.Оформлення в бібліотеці книжкової виставки «Право - математика свободи»	11.-16.12	Години спілкування  Бесіди, зустрічі з працівниками ювенальної превенції , служби у справах дітей	ЗДВР; Дудук С.Ю., учитель історії Класні керівники ЗДВР ПО,УС.             бібліотекар	
День ЗСУ.Привітання зі святом	06.12	Лінійка	Письменна О.С	
На свято Миколая в небі іскорка палає	06.12	Виховний захід	Кучковська Н.М.	

Подарунок воїнові	06.12	акція	ПО,УС	
День української хустки	07.12	Виховний захід	Сокуренко Л.Л.	
«Замість ялинки святковий букет»	16.12	Фотоконкурс	ПО	
Майстер-клас зі створення новорічних листівок, іграшок та подарунків.	21.12	майстер-клас	Ложкіна І.О. , уч. Трудового навчання; класні керівники	
Новорічні посівання «Ми до Вас завітаєм, із Різдвом привітаєм».	22.12	фотозвіт	педагог-організатор; парламент школи	
<b>Новорічний тиждень.</b> 1.Різдво 2«Намісто новорічних див» 3. Виставка новорічних композицій «Ялинка без ялинки» 4.Заспівай щедрівку 5.Казка на сучасний лад	25-28.12 25.12 27.12. 25-28.12 27.12 28.12	Відео відео Конкурс відео Новорічне свято	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
Засідання шкільного самоврядування «Не допускай насильства над ближнім»	Протягом місяця	засідання	педагог-організатор; соціальний педагог; психолог.	
Проект на рік.: - 5 клас «Від зеленого класу до квітучих клумб» - вирощування кімнатних рослин;	Протягом місяця	проект	Класні керівники	

-6 класи «Екологічний атлас Іллінець» - обґрунтування скарг предмета дослідження; -7 класи «Я це люблю, тому бережу» - підготовка до природоохоронних акцій.				
Догляд за меморіальною дошкою на фасаді навчального закладу пам'яті О.Багнюка і куточком «Вклонімося подвигу», в межах проекту «Ми патріоти рідної землі».	Протягом місяця	проект	Лавренюк Л.А., учні 8-Б класу	
Рейд-перевірка умов проживання учнів, схильних до правопорушень. Операції «Як живеш, друже?», «Підліток».	Протягом місяця		Класні керівники соціально-психологічна служба	
Розробка плану зимових канікул	До 29.12		ЗДВР	
Аналіз стану відвідування закладу учнями за грудень.	Протягом місяця		ЗДВР Класні керівники	
Інструктажі з правил безпечної поведінки під час проведення новорічних свят та зимових канікул.	29.12		Класні керівники	

## СІЧЕНЬ

### Місячник громадянського виховання

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Ініціативність і підприємливість.*

**Тема:** «Будьмо гідними називати себе українцями».

**Мета:** вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого

природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання:**

- 1) Формувати національну свідомість.
- 2) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 3) Усвідомлення себе як частини великого народу.
- 4) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

<b>Заходи</b>	<b>Дата</b>	<b>Форма узагальнення</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Відмітка про виконання</b>
Засідання шкільного самоврядування.	15.01	конференція	ЗДВР,педагог-організатор; Соціальний педагог; психолог.	
«Я люблю Україну»	15-19.01	Конкурс малюнків	ЗДВР,ПО,Вчителі образотворчого мистецтва	
<b>Тиждень національно-патріотичного виховання</b> 1.«Соборна мати Україна одна на всіх як оберіг» до Дня Соборності України. 2.»Лінія Єдності» 3. «День Соборності України» 4.Голокост	22.-26.01 22.01. 22.01 22.01 26.01	Виховний захід Акція Відео Інф.хв	Латанська А.В ЗДВР,ПО,класні керівники	
Виховна година до Дня пам'яті Героїв Крут «А ми ніколи не забудем України вірних синів».	29.01.	інформація	Класні керівники	

Крути -символ українського патріотизму	29-31.01	відеофільми	ПО,УС	
Проводити роботу з учнями, які потребують особливої уваги.	Протягом року	бесіди, індивідуальні заняття	Класні керівники; соціальний педагог; психолог.	
Проведення роботи з сім'ями , які потребують особливої уваги.	Протягом місяця	бесіди, індивідуальні зустрічі	Класні керівники; соціальний педагог; психолог.	
Проект на рік.: - 5 клас «Від зеленого класу до квітучих клумб» - вирощування кімнатних рослин; -6 класи «Екологічний атлас Іллінець» - пошук шляхів подолання екологічної проблеми; - 7 класи «Я це люблю, тому бережу» - підготовка до природоохоронних акцій.	Протягом місяця	проект	Класні керівники	
Виховна година про важливість вибору професій	Протягом місяця	інформація	Класні керівники 10-х та 11-х класів	
Догляд за меморіальною дошкою на фасаді навчального закладу пам'яті О.Багнюка і куточком « Вклонімося подвигу»,в межах проекту «Ми патріоти рідної землі».	Протягом місяця	проект	Пославський В.А., учні 8-В класу	

## ЛЮТИЙ

### Місячник національно-патріотичного виховання

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність*

**Тема:** «Лютий: грані Незламності»

**Мета:** виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання періоду:**

- 1) Допомогати учням усвідомити себе як частину нації;
- 2) Спонукаати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини,
- 3) Виховувати почуття господаря держави;
- 4) Вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщина.

Заходи	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Відмітка про виконання
Шкільні роки	03.02	Зустріч випускників	Прокуда Ю.С., Сидоренко А.В.	
<b>Тиждень безпечного Інтернету під гаслом «Разом для найкращого Інтернету»</b>	05-09.02			
	05.02	Відеоролик	Класні керівники 5-6 класи	
1. "Безпечний Інтернет"	06.02	Бесіди	Класні керівники 7-9	



2. «Безпечний Інтернет у нашому житті» та тренінг «Безпечний Інтернет: міф або реальність?»	07.02		Класні керівники 10-11 класи	
3– Безпечне користування Інтернетом та соціальних мереж – Подорож безпечною Мережою – Захист інформації	08.02	План	Учителі інформатики	
4. Круглий стіл до Дня безпечного Інтернету «Як вберегти особисті дані, користуючись Інтернетом?»	05-09.02	Конкурс малюнків	ПО,учителі образ.мистецтва	
5.Безпечна інтернет мережа	09.02	квест	ПО	
6.Кібербезпека-це.				
Виставка малюнків, присвячених героям Небесної Сотні «Герої очима дітей».	14.02-17.02	Виставка	Учитель образотворчого мистецтва	
<b>Тиждень вічної пам'яті Героїв</b> День герба України	19-23.02 19.02	Конкурс малюнків	ПО	
День Небесної Сотні	20.02	Заходи	Чабан І.В.	

100 небесних янголів	20.02	акція	УС	
Зима,що нас змінила	19-23.02	Виставка плакатів	ЗДВР,ПО	
Друга річниця початку війни росії проти України	24.02	лінійка	ЗДВР,ПО,УС.	
Я люблю українську мову	21.02	челендж	ЗДВР,ПО	
«Найкращий знавець української мови» до Міжнародного дня рідної мови.	21.02	вікторина	Кафедра українознавства	
Проводити роботу з учнями, які потребують особливої уваги.	Протягом року	бесіди, індивідуальні заняття	Класні керівники; соціальний педагог; психолог.	
Проведення роботи з сім'ями , які потребують особливої уваги.	Протягом місяця	бесіди, індивідуальні зустрічі	Класні керівники; соціальний педагог; психолог.	
Проект на рік.: - 5 клас «Від зеленого класу до квітучих клумб» - вирощування кімнатних рослин; -6 класи «Екологічний атлас Іллінець» - пошук шляхів подолання екологічної проблеми; -7 класи «Я це люблю, тому бережу»- проведення природоохоронної акції «Первоцвіт»	Протягом місяця	проект	Класні керівники	
Засідання шкільного самоврядування.	07.02	онлайн конференція	педагог-організатор;	

Догляд за меморіальною дошкою на фасаді навчального закладу пам'яті О.Багнюка і куточком «Вклонімося подвигу», в межах проекту «Ми патріоти рідної землі».	Протягом місяця	проект	Пославський В.А., учні 8-В класу	
--	-----------------	--------	----------------------------------	--

## БЕРЕЗЕНЬ

### МІСЯЧНИК РОДИННО ПОБУТОВОЇ КУЛЬТУРИ

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.*

**Компетентнісний потенціал виховання:** *Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури. ,соціальна та громадянська компетентності.*

**Тема:** «Від культури особистості до культури нації».

**Мета:** створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

**Завдання:**

- 1) забезпечити теоретичну та практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів;
- 2) Запобігати розвитку різних форм учнівської асоціативної поведінки;
- 3) Прищеплювати моральні почуття, переконання і потреби поведінки згідно з моральними нормами

Заходи	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Відмітка про виконання
День ЦО	01.03	челендж	ЗДВР,ПО,класні керівники	
<b>Шевченківський тиждень</b> 1.Літературні читання «Наскільки добре ти знаєш творчість Тараса Шевченка?». 2.Наш Шевченко 3.Маловідомі факти про Шевченка 4.Літературно-музичне свято « Тарасе, ти в душі моїй» 5.Створення відеоролика «Читаю Шевченка»	04-08.03 09.03-10.03  08.03 04-08.03 07.03 08.03.	План  Квест Виставка плакатів фотозвіт відеоролик	Кафедра українознавства  ПО Учні 9 кл.  Зайчук Л.Ю., Лукашенко С.Т. УС	
День жінки	08.03	Виховний захід	Янчук А.М(5-7 кл) Логвиненко Є.О(8- 11 кл	
Посаджу квітку у ліцеї	12.03	акція	ПО,класні керівники	
День українського добровольця	14.03	відеоролик	ЗДВР,ПО,УС	

Тиждень щастя(за окремим планом)	18-22.03	конкурс	ЗДВР,ПО.Класні керівники	
Проводити роботу з учнями, які потребують особливої уваги.	Протягом року	бесіди, індивідуальні заняття	Класні керівники; соціальний педагог; психолог.	
Проведення роботи з сім'ями , які потребують особливої уваги.	Протягом місяця	бесіди, індивідуальні зустрічі	Класні керівники; соціальний педагог; психолог.	
Проект на рік.: - 5 клас «Від зеленого класу до квітучих клумб» - висаджування первоцвітів на клумби; -6 класи «Екологічний атлас Іллінець» - пошук шляхів подолання екологічної проблеми; -7 класи «Я це люблю, тому бережу» - проведення природоохоронної акції «У краплині води життя»	Протягом місяця	проект	Класні керівники	
Засідання шкільного самоврядування.	07.03	конференція	педагог-організатор;	
Догляд за меморіальною дошкою на фасаді навчального закладу пам'яті О.Багнюка і куточком « Вклонімося подвигу»,в межах проекту «Ми патріоти рідної землі».	Протягом місяця	проект	Пославський В.А., учні 8-В класу	
Батьківський всеобуч і батьківські збори (5-11 класи)	18.-22.03	зустріч	Класні керівники	

## КВІТЕНЬ

### Місячник екологічного виховання та благоустрою

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи. Ціннісне ставлення особистості до праці.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя, компетентності природничих наук і технологій, екологічна грамотність і здорове життя, соціальна та громадянська компетентності, вміння вчитися впродовж життя*

**Тема:** «Наше майбутнє – в наших руках».

**Мета:** формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

**Завдання:**

- 1) Формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств.
- 2) Активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості.
- 3) Виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності.
- 4) Формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення.

Заходи	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Відмітка про виконання
Я займаюся спортом ,а ви?	04.04	челендж	ПО,учителі фіз.вих.	

Молодь обирає здоров'я	05.04	квест	ЗДВР,ПО	
<b>Тиждень благоустрою «Спільними зусиллями до чистоти»</b> 1.Відвідаємо зоопарк 2.Посади дерево вдома 3.Авіація України 4.Сортуй сміття правильно	08-12.04 08.04 08-12.04 12.04 08-12.04	Екскурсія Челендж  Фотовиставка Акція	ЗДВР,ПО,УС,класні керівники	
Посади квіти у ліцеї	15.04	Акція	ЗДВР,ПО,УС	
Таланти нашого ліцею	15-19.04	Конкурс талантів	ЗДВР,ПО,УС	
День пожежної охорони	17.04	Зустріч з пожежниками	ЗДВР,ПО	
Ми вдячні волонтерам за роботу	19.04	відео	ЗДВР,ПО,УС	
<b>Тиждень екології</b> 1.Всесвітній день Землі 2.Земля наш друг  3.Чорнобиль -біль та скорбота України  4.День пам'яті жертв Чорнобильської трагедії. «Чорнобилем постукала у вікна гірка біда....»	22-26.04 22.02 22.04 26.04  26.04	Вих.захід квест  фотовиставка  Вих.захід	Виноградов Е.М. ЗДВР,УС,класні керівники  Аннікова Г.О	
Круглий стіл «Моя професія – мій життєвий вибір» до Всесвітнього дня охорони праці.	27.04	тренінг	Соціальний педагог; психолог.	

Проводити роботу з учнями, які потребують особливої уваги.	Протягом року	бесіди	Класні керівники; соціальний педагог; психолог.	
Проведення роботи з сім'ями, які потребують особливої уваги.	Протягом місяця	бесіди, індивідуальні зустрічі	Класні керівники; соціальний педагог; психолог.	
Проект на рік.: - Проект на рік: - 5 клас «Від зеленого класу до квітучих клумб» -конкурс «Самий зелений клас»; - 6 класи «Екологічний атлас Іллінець» - оформлення атласного листа; -7 класи «Я це люблю, тому бережу»	Протягом місяця	проект	Класні керівники	
Засідання шкільного самоврядування.	29.04	онлайн конференція	педагог-організатор;	
Догляд за меморіальною дошкою на фасаді навчального закладу пам'яті О.Багнюка і куточком «Вклонімося подвигу», в межах проекту «Ми патріоти рідної землі».	Протягом місяця	проект	Латанська А.В., учні 8-Г класу	
Виготовлення листівок «Не стань жертвою»	Протягом місяця	листівки	учитель образотворчого мистецтва; соціальний педагог; психолог.	
Вибори президента школи.	Протягом місяця	вибори	педагог-організатор;	

## ТРАВЕНЬ

### Місячник родинно-побутової культури



*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей*

**Компетентнісний потенціал виховання:** Уміння вчитися впродовж життя, Обізнаність та самовираження у сфері культури, соціальна та громадянська ,екологічна грамотність і здоровий спосіб життя

**Тема:** «Минулий рік, що дав ти нам?»

**Мета:** залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

**Завдання:**

- 1) формування педагогічної культури сучасної сім'ї, моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;
- 2) виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім'ї у житті суспільства;
- 3) виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім'ї;
- 4) залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;
- 5) розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків»

<b>Заходи</b>	<b>Дата</b>	<b>Форма узагаль нення</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Відмітка про виконання</b>
День директорів шкіл	01.05	відео	ЗДВР,ПО,УС	
Засідання шкільного самоврядування.	02.05	Конфере н ція	ЗДВР,ПО,УС	
На уроки у кольорах сонця	03.05	челендж	ПО,УС	
Великодні перегони	02-03.05	фотоквес т	ПО,УС	

Великодній кошик	03.05	Конкурс поробок	ЗДВР,ПО,УС	
Розмалюй подвіря школи	06.05	акція	ПО,класні керівники	
Підготуй квітку маку	07.05	Майстер-клас	ПО,вчителі трудового навчання	
До Дня пам'яті та примирення «Свічу я тихо запалю і за героїв помолюсь...».	08.05.	Година спілкування	Класні керівники	
Одягни квітку маку	08.05	акція	ЗДВР,ПО	
День Європи в Україні «Влаштуємо шкільний пікнік»	09.05	флешмоб	ПО,класні керівники	
День матері	10.05	Вих.захід	Зайчук Л.Ю.	
<b>День вишиванки</b> 1.Найспортивніша родина 2. Парад вишиванок «Виший, мамо, мені сорочку 3. «Одягни вишиванку, країно моя!» 4.Чарівний світ вишиванки	13-17.05 15.05 16.05.  16.05 16.05	фотоквест Флешмоб  Фоточелендж Вих.захід	ЗДВР,ПО,класні керівники   Цвях В.В.	
Тиждень з БЖД 1.Правила поведінки під час пожежі 2.Правила поведінки під час виявлення вибухо-небезпечних предметів 3.Небезпека при ураженні електричним струмом 4.Правила безпечного руху на дорозі 5.Правила поведінки під час сигналу»Повітряна тривога»	20-24.05	Бесіди, уроки, проекти	ЗДВР,класні керівники, учителі основ здоров'я	

День Героїв в Україні	23.05	відео	ЗДВР,ПО,УС	
Батьківський всеобуч і батьківські збори (5-11 класи)	20.-24.05	зустріч	Класні керівники;	
Свято Останнього дзвоника «Пролунай, наш останній дзвінок - у доросле життя тільки крок...».	31.05	сценарій	ЗДВР,ПО,; класні керівники	
Догляд за меморіальною дошкою на фасаді навчального закладу пам'яті О.Багнюка і куточком «Вклонімося подвигу»,в межах проекту «Ми патріоти рідної землі».	Протягом місяця	проект	Латанська А. В, учні 8-Г класу	

## ЧЕРВЕНЬ

### Місячник оздоровлення

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.*

**Компетентнісний потенціал виховання:** *Екологічна грамотність і здорове життя, обізнаність та самовираження у сфері культури, соціальна та громадянська компетентності*

**Тема:** «Літо, літечко іде!»

**Мета:** сприяти підвищенню рівня здоров'я учнів та безпеки їхнього навколишнього середовища; популяризація здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля, та забезпечення безпеки як в умовах навчального закладу, так і поза ним.

**Завдання:**

- 1) Висвітлення тем про вплив наркотиків, алкоголю, куріння, а також виклики, пов'язані зі здоров'ям підлітків.

- 2) Фізична активність. Організація спортивних змагань, фізичних вправ та рухових ігор, спрямованих на підтримання фізичної форми учнів і популяризацію рухової активності.
- 3) Навчання учнів правилам особистої безпеки, безпечному пересуванню на дорозі, профілактика домашніх нещасних випадків та знання алгоритмів дій у випадку надзвичайних ситуацій.
- 4) Залучення батьків, місцевих громадських організацій та лікарів до участі в заходах місячника оздоровлення для створення позитивного та сприятливого середовища для здорового розвитку дітей.
- 5) Забезпечення психологічної підтримки учнів, надання консультацій з питань здоров'я та безпеки, підтримка індивідуальних потреб дітей у становленні здорової особистості.

<b>Заходи</b>	<b>Дата</b>	<b>Форма узагальненн я</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Відмітка про виконання</b>
Випускний вечір «Мить невагомості між минулим і майбутнім».	червень	сценарій	Нечипорук В.В, заступник директора з В.Р.; класні керівники; педагог-організатор;	
День вшанування пам'яті дітей, які загинули в наслідок збройної агресії російської федерації проти України	04.06	інформація	класні керівники	
День Конституції України, виставка	28.06	інформація	класні керівники	

