

На виконання Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в навчальному закладі сьогодні проводиться звіт згідно запланованої структури.

Як директор, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Законодавством України, Статутом навчального закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора закладу освіти, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Освітня діяльність Іллінецького ліцею №2 базується відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти України, Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, постанов Уряду України, нормативно – інструктивних документів Міністерства освіти і науки України та місцевих органів управління освітою, власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти, зокрема Стратегії ліцею та річного плану.

17 листопада 2022 року за результатами конкурсного відбору мене було призначено директором ліцею. На посаді я 7 повних місяців. Що зроблено, про це поговоримо сьогодні.

Іллінецький ліцей №2 саме так називається наш опорний заклад, який має 3 філії: Якубівську, Лисогірську та Тягунську. У закладі навчається 840 учнів, 35 класів при проектній потужності 760 та ліцензованому обсязі 1050 здобувачів освіти.

Навчальний процес забезпечують 25 технічних працівників та 65 педагогів: 45 з яких має вищу категорію, 15 учителів-методистів.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності ліцею.

Основними стратегічними напрямками роботи є 4 напрями:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу, харчування, робота бібліотеки.
2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб,
3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.
4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

### **Вирішення проблемних питань**

1. Вивчення та аналіз наявної документації, яка регламентує роботу навчального закладу. Усі правові та законодавчі питання мають впроваджуватися та вирішуватися відповідно Положень, розроблених навчальним закладом відповідно Типовим положенням, затвердженим офіційними структурами.

- *Робота над створенням стратегією навчального закладу;*
- *Створення перспективного плану роботи ліцею;*

- Удосконалення річного плану роботи школи та приведення у відповідність новим стандартам на 2023-2024 н.р;
- Розробка положень з питань Цивільного захисту, Охорони праці, Внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- Упорядкування наказової частини закладу;

2.Робота з батьками. Проведення батьківських зборів з головами батьківських комітетів 1-11 класів. Вивчення наявних проблем та пропозицій. Основні питання, які піднімалися батьками:

- Доїзд з напрямків Борисівки та Павлівки здобувачів освіти початкових класів у 2 зміну; (Діти не навчалися, коли клас був на очному навчанні і це призводило до порушення їх права на освіту. Було питання доїзду учнів з Китайського кутка с. Борисівки. Автобус почав доїжджати навесні.)
- Проблема навчання в 2 зміну учнів початкових класів;
- Якість дистанційного навчання;
- Якість та кількість домашніх завдань;
- Збільшення часу на проходження учнями контрольних тестів та завдань у зв'язку з відключенням світла та відсутністю інтернету
- Відсутність підручників для учнів 5-6- класів НУШ;

3.Вирішення питань з виведенням класів на очне навчання. Пошук додаткових сховищ.

- Налагодження зв'язків з усіма ланками та службами: міська рада, управління освіти, КП «Добробут, Держпродспоживслужба, ДСНС, відділення поліції, Ощадбанк.

3. Сховища. У сховищі навчального закладу було залито підлогу, застелено спортивний лінолеум, облаштовано стелю та вмонтовано світло основне та на випадок відключення. Закуплено пальне для генератора. У сховище банку було закуплено двері для внутрішньої вбиральні, також було закуплено патрони, лампочки, чорна плівка щоб закрити дверні входи, скотч, мотузка для плівки, цвяхи. Так умови були не ідеальними, але навчальний рік було продовжено з мінімальними освітніми втратами. Також для кожного сховища було закуплено умивальники та біотуалети. Таким чином ми маємо 7 сховищ, поступово виводили на навчання класи. Вирішилося найважливіше питання – отримання якісної освіти та недопущення простою технічних працівників ліцею.

4. Вивчення господарських проблем навчального закладу.

- Було складено і підписано матеріальні договори з усіма працівниками навчального закладу, проведено у відповідність з наявними цінностями передачу та списання.
- Поновлено посадові обов'язки усіх працівників ліцею.

Це були перші кроки. А далі продовжила роботу згідно нових напрямів.

### **Напрямок 1. Освітнє середовище.**

**Дане питання вивчалось навчальним закладом, проводилося опитування батьків, учителів, здобувачів освіти.**

Приміщення й територія закладу є безпечними та комфортними. Відповідає достатньому рівню.Проведено озеленення території. Восени я особисто взяла участь в конкурсі «Квітуча країна» і як результат отримала на навчальний заклад безкоштовно 500 цибулин квітів з Нідерландів, які радували своїм цвітінням цієї весни. Навесні долучилися до озеленення працівники та учні ліцею. Долучилися до акції «Квіти біля школи».

На постійному контролі спортивні та ігрові майданчики щодо справності інвентарю, відсутності ям та інших загроз травмування дітей, здійснено покіс трави на території та прилеглий території. Забрано щабель зі спортивного майданчика, який залишився від ремонтних робіт, щоб уникнути травмування учнів. Проводиться робота щодо зовнішнього ремонту приміщення, зокрема облаштування сходів біля молодшого корпусу та косметичний ремонт зовнішньої стіни молодшого корпусу, поточний ремонт паркану. Відремонтовано 2 електрокоси, термін придатності яких уже вийшов, закуплено нову електрокошу. Дякую за чистоту шкільного подвір'я Данилюк М.І. та Кривенку Володимиру Марковичу. Внутрішній дизайн приміщення відповідає нормам. Дякуючи педагогу організатору Анніковій Г.О. було приведено в належний вигляд учнівський куточок на 2 поверсі, а Пінчук Альоною Анатоліївною віддекоровано великий горщик для вазона.

Наразі проходять поточні ремонтні косметичні роботи з фарбування стін та підлоги приміщення закладу силами прибиральниць та працівників їдальні.

Отримали 3000 доларів допомоги від ЮНІСЕФ. Для безпечного перебування учнів в навчальному закладі було закуплено та змонтовано камери зовнішнього відеонагляду.

Також за сприяння міського голови Володимира Ящука в ліцеї встановлено тривожну кнопку. Тобто заклад знаходиться під охороною. Від ЮНІСЕФ також було отримано 400 одіял, 400 кариматів на стульчики у сховища, фонарики, повербанки для використання в разі відключення світла, вогнегасники. Для покращення освітнього процесу отримали канцелярські прилади, які віддали на кабінет математики та в початкову школу.

У закладі дотримано вимог температурного режиму, рівня освітлення. Пройшли перевірку відповідних служб.

На сьогодні іде підготовка до нового навчального року, завозяться в достатній кількості дрова, відповідають тим нормам, які прописано у договорі, аби забезпечити навчальний заклад теплом на зиму. Проведено косметичний ремонт кабінету психологічної служби. Задля запобігання розповсюдження коронавірусної інфекції, у достатній кількості придбано мийні та дезінфікуючі засоби, розроблено графіки прибирання та дезінфекції приміщень, їдальні, кухні. Було отримано допомогу від ЮНІСЕФ.

З метою пожежної безпеки розроблено ряд розпорядчих документів, заклад забезпечений вогнегасниками (отримали 8 вогнегасників), перевірено евакуаційні виходи. На порядку денному - проведення автоматизованої пожежної сигналізації, наразі працюю над даним проектом на суму більше мільйона гривень.

**Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно –гігієнічних, протипожежних норм, протиепідемічної безпеки на постійному контролі.** Одне з головних завдань навчального закладу - створення безпечних умов навчання, праці, відпочинку, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу. У закладі освіти створено службу охорони праці, створені й діють відповідні комісії. Розроблено документацію з питань дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Адміністрацією закладу протягом навчального року видано ряд наказів, спрямованих на покращення роботи з профілактики дитячого, виробничого та невиробничого травматизму. Відповідно до Положення з охорони праці кожний працівник освітнього закладу має посадові інструкції та інструкції з ОП та БЖ на робочому місці, які були поновлені з 1 січня. Щомісячно, із записом до класного журналу, з учасниками освітнього процесу за планом проводяться інструктажі з ОП та БЖ. З робітниками особливих категорій (робота з підвищеною небезпекою: працівники харчоблоку, сторожі) – кожні три місяці. Проведені інструктажі фіксуються у відповідних журналах реєстрації інструктажів.

Медичний пункт навчального закладу забезпечений необхідними первинними засобами та обладнанням щодо коронавірусної профілактики (безконтактними термометрами, дезінфекційними засобами, засобами особистої гігієни). Закупили новий тонометр, ліки першої необхідності, також

отримали невеличку допомогу від ЮНІСЕФ. Сестра медична Михайлова К.І. постійно забезпечує належну роботу пункту.

На стендах та стінах поверхів, навчальних кабінетів, у місцях громадського користування розміщено інформацію про необхідність дотримання гігієни, алгоритм дій під час можливого захворювання тощо. Річним планом роботи школи на новий навчальний рік передбачені заходи з безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я дітей, охорони праці вчителів й обслуговуючого персоналу:

Стан дитячого травматизму - на постійному контролі адміністрації. У ліцеї активно проводилася профілактична робота щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися бесіди із санітарії та гігієни, протипожежної безпеки та правил поведінки з вибухо-, газо-, електронезбезпечними приладами та предметами, з правил дорожнього руху, записи велися на відповідних сторінках класних та спеціальних журналів. Запрошуються працівники ювенальної поліції, ДСНС. У рамках проведення Дня цивільного захисту учням нашого ліцею працівниками ДСНС проведено навчальну екскурсію, за що дякую Максиму Урбанському.

### **Умови для харчування здобувачів освіти і працівників .**

З метою створення умов для зміцнення здоров'я, формування навичок правильного харчування, пошуку нових форм обслуговування дітей, збільшення охоплення учнів гарячим харчуванням, було розроблено основні завдання:

- забезпечення безкоштовним і пільговим харчуванням учнів закладу;
- створення сприятливих умов для організації раціонального харчування;
- зміцнення і модернізація матеріальної бази приміщень харчоблоку школи
- проведення систематичної роз'яснювальної роботи серед батьків і учнів про необхідність гарячого харчування.

Опитування батьків, учителів та здобувачів освіти показало, що більше 75% опитаних задоволені організацією харчування у навчальному закладі. Медичною сестрою з дієтичного харчування – Бобовською М.Ю. щодня знімався бракераж сировини й готової продукції, що реєструвався у відповідних журналах. Правильно оформлена сертифікація отриманих продуктів, забезпечено необхідні умови та терміни зберігання продуктів, технологія приготування їжі. Відповідно до вимог вівся журнал здоров'я працівників харчоблоку.

Меню - розкладка складалася на кожний наступний день відповідно до наявності продуктів харчування, з урахуванням примірного двотижневого меню, затвердженого директором школи та держпродспоживслужбою. Також дана служба проводила моніторинг у навчальному закладі за якістю харчування та санітарним станом приміщень. Зауважень до роботи не було.

При організації харчування забезпечено умови для дотримання працівниками правил особистої гігієни – рукомийники, мило рідке, паперові рушники, антисептичні засоби для обробки рук.

У січні 2023р. було проведено засідання робочої групи НАССР, на яких було обговорено питання дотримання правил внутрішнього розпорядку, графіків роботи працівників їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних норм робітниками харчоблоку, ознайомлено з нормативним документом. Протягом навчального року адміністрацією закладу проводився контроль за дотриманням санітарних норм в їдальні та на харчоблоці, дотриманням персоналом правил особистої гігієни. За відповідним графіком здійснювалися щоденні та генеральні прибирання харчоблоку і їдальні. Особисто щодня контролюю роботу їдальні. Дякую працівникам за смачні страви: Бобовській М.Ю., Москальчук Л.Ю., Локайчук Наталії, Ребар Антоніні, Руденко Олені, Гаврилюк Світлані.

Вирішилося питання з браком посуду. На цьому тижні закуплено 154 тарілки, та духову жарову шафу загальною сумою 73 000грн. Кошти виділено ЮНІСЕФ. Тому сподіваємося на нові страви у нашому меню восени. Поточні нагальні проблеми, наразі, вирішені , шукаю можливості докупити електричну овочерізку для нарізання овочів на салати . (близько 40.000грн)

**Створення освітнього середовища, вільного від будь – яких форм насильства та дискримінації, умов для безпечного використання мережі Інтернет**

Значна увага в школі приділялася профілактиці вчинення правопорушень здобувачами освіти. Діяла психологічна служба з профілактики правопорушень серед неповнолітніх. Основним завданням якої була профілактика негативних проявів поведінки дітей, попередження правопорушень та злочинності в освітньому середовищі.

На обліку здобувачі освіти закладу не перебували. З метою профілактики, запобігання та зниження рівня вживання психоактивних речовин у ліцеї було проведено ряд заходів.

Заклад освіти відіграє важливу роль у створенні умов для здобуття учнями знань в безпечному освітньому середовищі, формуванні ставлень та навичок, потрібних для уникнення та запобігання проявам насильства, для безконфліктного спілкування, ненасильницької поведінки. З метою визначення рівня розповсюдження проблеми насильства та цькування (булінгу) в дитячому середовищі на сайті ліцею розміщено відповідну інформацію.

З метою попередження випадків булінгу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій було організовано проведення уроків учителями інформатики, присвячених захисту дітей у цифровому середовищі.

Організовано соціально-педагогічну роботу з сім'ями, що опинилися в складних життєвих обставинах. Налагоджено тісну співпрацю з відділом поліції, Службою у справах дітей.

**Правова освіта**, профілактика правопорушень серед підлітків завжди в центрі уваги педагогічного колективу.

Адміністрація закладу здійснює постійний контроль пропусків занять учнів без поважних причин. Проте слід зазначити, що окремі батьки та класні керівники послабили контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, мотивуючи безпековою ситуацією, що призвели до відсутності на уроках та неатестацією окремих тем.

У рамках Місячника правової культури в листопаді класними керівниками, учителем права Дудюком С.Ю. в режимі офлайн і онлайн було проведено ряд заходів: Педагогами, психологом, соціальним педагогом було прослухано ряд вебінарів на правову тематику, проведено бесіди-зустрічі з профілактики правопорушень з Іоновим Ігорем.

Психологічний супровід учасників освітнього процесу проводився завдяки практичному психологу Сокурєнко Л.Л., та соціальному педагогу Кузьміній Г.В.

У навчальному закладі запроваджуються дієві форми роботи з національно - патріотичного виховання: проведено ряд годин спілкування до історичних дат, пам'ятних подій нашої держави: до Дня визволення України, Збройних Сил України, українського козацтва, пам'яті героїв Крут, Дня Соборності України, пам'яті жертв Голодомору, пам'яті Героїв Небесної сотні, Дня пам'яті жертв політичних репресій, Дня пам'яті та примирення, Дня Європи, День Героїв. У навчальному закладі працює волонтерська спілка, яку очолюють Ложкіна І.О., Лукашенко С.Т. Постійно відправлялися посилки у потрібні місця, участь у їх наповненні брали усі працівники ліцею та наші вихованці. Спільними зусиллями було зібрано та відправлено допомоги на суму близько 200.000,. Кожен допомагав чим міг, Було організовано дві ярмарки. Першу суму 45.000 ми віддали Спілці волонтерів Іллінеччини. На другій ярмарці виручили 40.000. Готували солодоці, домашні смаколики, окопні свічки, плели сітки, закупляли готові сітки, готували подарунки своїми руками, писали листи. Закупляли медикаменти, засоби гігієни, гарячі напої. Відправляли допомогу колегам нашого ліцею Брижиському Г.В. та Кравцю О.С. Наразі наш колега Кравець О.С. захищає кордони нашої України. Отримали подяку від 59 окремої механізованої мотопіхотної бригади ім. Якова Гандзюка. Отримали у подарунок прапор з підписами Героїв України Вінницької області. Найактивніші класи нагороджені подяками навчального закладу.

12 грудня за сприяння учителя географії Виноградова Е.М. наш заклад відвідала громадська організація «Фабрика талантів» спільно з Дитячим Фондом ЮНІСЕФ та проектом "АНТ ПОРУЧ".


Головна місія проєкту - психосоціальна підтримка дітей та вчителів. Майже 100 учнів взяли участь у заході. Класи працювали на різних локаціях, де фахівці проводили цікаві та корисні майстер-класи для розвитку учнів:


 Пазли "мнемограйка"(логічні ігри та пазли для розвитку мислення)


 Художнє мистецтво(новорічний розпис картини)

 Декоративне мистецтво (виготовлення новорічної іграшки)

 Танцювальний флешмоб

 Музикування

 Мнемотехніка (швидке запам'ятовування )

 Веселий парашут (спортивні розваги)

Поки діти розважалися, вчилися виготовляти новорічні прикраси, грати на музичних інструментах, учителі ознайомилися з методикою мнемотехніки – процесом засвоєння нової інформації за допомогою спеціальних методів і прийомів. Це нова освітня технологія, що допомагає кожній дитині комфортно та легко здобувати знання у будь-якому віці. Мнемотехніка використовує природні механізми пам'яті мозку і дозволяє повністю контролювати процес запам'ятовування, збереження і пригадування інформації. Майстер-клас проводив Чепурний Геннадій, освітній технолог, психолог, засновник «Академії перспективного освіти і бізнесу», керівник Міжнародної школи «Освітня мнемотехніка», президент асоціації розвитку творчої особистості «ВАРТО», голова оргкомітету міжнародного фестивалю освітніх технологій «ПЕРСПЕКТИВА», автор методичного посібника «Освітня мнемотехніка». Після завершення автор поділився своїми напрацюваннями і подарував навчальному закладу дидактичний матеріал для роботи у початковій школі на загальну суму 2000 грн.

Також навчальному закладу було подаровано спортивний інвентар, загальною сумою близько 20 000 грн: м'ячі (футбольні, волейбольні, баскетбольні), футбольні манішки, еспандери, волейбольні сітки, набори ігрових м'ячків, нарукавники, крейда, свистки, насоси для м'ячів, ігровий парашут, рулетки, настільні ігри.

У дітей залишилися позитивні емоції та гарні враження, новорічні подарунки, зроблені своїми руками та фрукти, які організатори роздали після закінчення заходу. Було цікаво, пізнавально та весело.

## **Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти**

**Наявність відкрита, прозора і зрозуміла для здобувачів освіти система оцінювання їх навчальних досягнень.**

Здобувачі отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. Ця інформація зрозуміла батькам та учням, націлена на розвиток та формування знань, умінь і навичок.

Оцінювання в закладі спрямоване на розвиток учнів і жодним чином не є інструментом покарання. З цією метою педагоги застосовували формувальне оцінювання. Оцінка стала важливим мотиваційним чинником для учня та показником його прогресу в навчанні. Важливо і батькам усвідомити, що оцінка може бути всього лише цифрою, або рівнем знань.

Діяльність педколективу була спрямована на пошук шляхів реалізації завдань, визначених законодавством України в галузі освіти й виховання, а саме на підвищення якості навчання, виховання та розвитку учнів; підтримку обдарованих дітей; створення умов для найкращого саморозкриття вчителів і учнів, для їх позитивної і ефективної взаємодії.

Відповідно до ст. 35 закону України «Про освіту» проаналізовано охоплення навчанням дітей шкільного віку. Шкільна мережа на кінець навчального року - 840 учнів.

1 – 4 класи – 335 учнів

5 - 9 класи - 412 учнів

10 – 11 класи - 93 учні

Реалізація інваріантної й варіативної складових навчального плану здійснювалась за державними програмами та відповідними навчальними планами.



Із загальної кількості учнів 505 підлягали бальному оцінюванню. Під час контролю виявлено, що 39 учнів (7,7%) мають високий рівень навчальних досягнень, 225 (44,6%) мають достатній рівень навчальних досягнень, 214 учнів (42,4%) мають середній рівень навчальних досягнень, 27 (5,3%) мають досягнення початкового рівня. Якісний показник по 5-11 класах становить 50,7%. Успішність по школі становить 94,7% проти 95,7% минулого року.

За результатами навчання свідоцтво з відзнакою отримали 9 учнів 9-х класів. Двоє учнів 11-го класу нагороджені золотою медаллю.

Педагогічними працівниками відстежувався особистий поступ кожного учня для формування позитивної самооцінки, підтримки бажання навчатися, запобігання побоюванням помилятися. Застосовували різні форми контролю: тестування, самостійні, творчі роботи.

З боку керівництва закладу проводився постійний аналіз навчальних досягнень учнів з метою виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учня з боку вчителя, простеження системності в оцінюванні учнів, динаміки їхніх навчальних досягнень, вивчення якості освітнього процесу, корекції освітньої діяльності педагогів, простеження компетентнісного підходу в системі оцінювання. Важливим аспектом в оцінюванні є врахування освітніх втрат у зв'язку з ковідною ситуацією та воєнним станом в Україні. Було проведено внутрішній моніторинг освітніх втрат з української мови, математики, англійської мови у 4 класах. Погіршення знань в окремих класах та учнів учителі мотивують саме дистанційною формою навчання та відсутністю учнів на очних уроках.

У 9.10 11 класах проведено моніторинг з географії, історії, біології, математики, української мови, англійської мови. Причинами погіршення знань в II семестрі учителі пояснюють пропусками онлайн уроків, неналежна якість виконання навчальних завдань, низька психологічна готовність, низька мотивація, не виконання домашніх завдань, низька виконавча дисципліна учнів. Багато учнів стикнулися з новими викликами і стресами, пов'язаними з технічними проблемами, обмеженою взаємодією з однокласниками та вчителями, та іншими викликами, які вплинули на їх успішність.

Взяли участь у проведенні Всеукраїнського моніторингу на електронній платформі «Всеукраїнська школа онлайн» у пілотному 6А класі. Результати будуть згодом. Відповідальна Мороз Н.І.

Також зіткнулася з проблемою небажання окремих учнів та батьків виходити на очне навчання. Адже на дистанційному навчанні оцінки багатьох учнів покращилися, а знання суттєво знизилися. Ось тут оцінка відіграла роль цифри, а не вимірювала рівень знань. В умовах відключення світла, неякісного інтернету давати знання було дуже складно, але ми не опускали руки, виходили із скрутних ситуацій. Дякую усьому педагогічному колективу, який попри всі труднощі, шукаючи інтернет на коридорах, підвіконниках, продовжували проводити уроки, намагаючись покращити освітню ситуацію. Дякую усім, хто якісно робить свою роботу. Кожен боровся на своєму фронті. У 2 семестрі ситуація покращилася. Більшість уроків були очними, адже 24 класи з 35 навчалися на очній формі.

Вдалося налагодити комунікацію з батьками, проблеми, які озвучувалися, були вирішені.

Вивчала питання впровадження профільного навчання в 10 класах. За результатами опитування класними керівниками було вирішено попередньо визначити математичний профіль в 10Б та філологічний в 10А. Можливо буде мультипрофільне навчання, але це буде вирішено у серпні.

Для покращення якості викладання та підвищення ефективності освітнього процесу впроваджується формувальне оцінювання. За допомогою нього вчитель може оцінити не лише академічні результати, а й дослідити індивідуальні особливості дітей. Це новий напрям оцінювання відповідно Концепції НУШ. Для підвищення кваліфікації учителів з даного питання я запросила тренера з освітньої платформи Освіторія, Тетяну Мендусь, яка провела навчальний тренінг з учителями, які викладають у 5-6 класах, з метою глибшого пропрацювання даного виду оцінювання. Захід пройшов досить результативно. Учителі відпрацювали навички формувального оцінювання, ознайомилися з ефективними інструментами для здійснення педагогічної діяльності в НУШ, удосконалили професійні компетентності учителя Нової Української школи.

Оскільки навчальний заклад працював у змішаному форматі, дистанційне навчання було на моєму постійному контролі. Уроки переважно проводилися в онлайн форматі, за виключенням відключень світла та інтернету. Але локдаун ми пройшли з мінімальними освітніми втратами. Для ефективнішої роботи учителів постало питання забезпечення гаджетами. За сприяння Вінницької ОДА, в рамках державного проекту " Ноутбук кожному учителю" отримали 10 носіїв: 6 хромбуків та 4 ноутбуки. Наразі повністю забезпечені носіями для роботи: учителі початкових класів, Української мови та літератури, англійської мови, мистецтва, математики, практичний психолог. Проте, ще працюю над даним питання, оскільки є потреба.

### **Напрямок 3. Педагогічна діяльність. Кадрове забезпечення**

#### Сильні сторони

Рівень освіти педкадрів:

63 педагога має вищу освіту

1 середню спеціальну

1 не спеціаліст

Потужний стаж роботи – 90%

вища категорія – 45

Звання «Старший вчитель» - 11

Вчасне проходження курсів підвищення кваліфікації, самоосвіта

#### Слабкі сторони

Старіння педкадрів

Нестача молодих спеціалістів

Педагогічні працівники планують свою діяльність відповідно до Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти, Інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році.

### **Наш ліцей є частиною цифрової громади Іллінеччини і ми поступово вводимо інформаційно – комунікаційні технології в освітньому процесі.**

Раніше інформацію з будь-якої теми дитина могла отримати за різними каналами: підручник, довідкова література, лекція вчителя, конспект уроку. Але сьогодні, з огляду на сучасні реалії, вчитель повинен вносити в навчальний процес нові методи подачі інформації.

Допомогти вчителю у вирішенні цього непростого завдання може поєднання традиційних методів навчання та сучасних інформаційних технологій, у тому числі і комп'ютерних. Адже використання комп'ютера на уроці дозволяє зробити процес навчання мобільним, строго диференційованим та індивідуальним.

Ще будучи заступником у 2020 році з моєї ініціативи та допомоги учителя історії Орла А.В. було долучено навчальний заклад до електронної платформи Google Classroom, за допомогою якої вчителі розміщували уроки. Наразі ми продовжуємо використовувати дану платформу та застосунок Google Meet як в синхронному режимі, так і в асинхронному режимах. Але на цьому не зупиняємося.

Намагаємося покращити навчальний процес, використовуючи електронні платформи через цифрові носії. Для якісного проведення уроків учителем інформатики та математики Лакеевим В.С. було проведено велику роботу з повірки та налаштування практично майже усіх гаджетів та електронних дошок. Я також вдячна Вячеславу Станіславовичу в організації проведення НМТ. Саме з його сприяння та підтримки колег: Орла А.В., Дудюка С.Ю., Прокуди Ю.С., Виноградова Е.М., Мороз Н.І., Кучковської Н.М. у навчальному закладі було проведено вперше НМТ в електронному форматі. Були великі переживання чи витягне система, чи не завалимо тест. Як спрацює програма? Чи витягне інтернет. Але з іншої сторони розуміла і переваги для своїх учнів та громади і ризикнула. Не жалкую, бо заручившись підтримкою місцевої влади, колег, ми почали роботу з облаштування комп'ютерних класів. Було змінено обладнання для якісного та безперебійного інтернету, підключення генератора на суму близько 13.000 грн. Дане питання було на постійному контролі заступників міського голови



Дмитрика О.В. та Трохимець Л.М., начальника управління освіти Крот С.В., вони сприяли постійній підтримці. Дякую також працівникам Вінницької електромережі, ІТ Щит, Олегу Маковію, Головному спеціалісту з обслуговування програмного забезпечення в Іллінецька міська територіальна громада Ігору Уску за надану допомогу. Ми пройшли 12 сесій тестування, де було присутні 353 здобувачів освіти. Щодня працювали у дві зміни з 8-19.00 Це було важко, але ми справилися, за що маємо подяку від Українського центру оцінювання якості освіти. Під час проведення сесії були і тривоги і відключення світла, але всі спрацювали оперативно та злагоджено. Також дякую за постійне чергування працівникам поліції та Мацневу В.І., Палійчуку В.В. Тітаренко Віталії Володимирівні, Крижанівській О.І., Пославському В.А. медичним сестрам ліцею та прибиральницям.

Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педпрацівників забезпечується ВАБО, проте працівники ліцею не обмежуються стандартними курсами. Беруть активну участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах.

29 березня 2023 року в Іллінецькому ліцеї № 2 було проведено методичний практикум "Навчання в умовах війни" В рамках цього практикуму відбулася зустріч професійних спільноти учителів. Наші учителі: Костюк І.В., Орел Т.З., Матюха В.А., Стадник О.О., Гобеляк Р.О. Мельник С.В. і, звичайно, я, як учитель також ділилися досвідом.

Учитель математики Орел Т.З. представляла нашу громаду на тренінгу для вчителів, які реалізує *Громадська організація "Точка рівноваги"* в партнерстві з *World Vision International*. Компонент направлений на підвищення потенціалу вчителів в 11 областях України та взяла участь в *циклі он-лайн тренінгів*. Тренінги направлені на підвищення обізнаності педагогічних працівників як діяти в надзвичайних та кризових ситуаціях, вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу, розвиток навичок самопомоги.

Сьогодні навчання відбувається у незвичних для нас умовах. Це виклик не тільки для дітей, сімей, а й для вчителів. У непрості для нас часи усі переживають стрес і тривогу. Тому, у нинішніх умовах, ми повинні приділяти увагу не тільки академічним успіхам, а і підтримці та нормалізації психічного стану учнів. Педагогічний колектив Іллінецького ліцею №2 бере активну участь в підвищенні кваліфікації та професійному зростанні. Раді повідомити, що Британською радою було відібрано учителів англійської мови Письменну Оксану Сергіївну та Сидоренко Альону Валеріївну для участі у навчальному курсі «Викладання та навчання у важкі часи», який проводився за підтримки Міністерства Освіти і Науки України у рамках глобальної програми Британської Ради. Учителі побували на очному навчанні з 06 по 08 червня 2023 року, яке відбувалося у м. Вроцлав, Польща. Цей триденний тренінг був очною частиною 30 -годинного курсу «Викладання та навчання у важкі часи», що містить такі теми: що таке травма і як розпізнати її наслідки у класі; складна поведінка учнів і як з цим працювати; як створити безпечний освітній простір для учнів під час війни. Усі інтерактивні завдання курсу базувалися на прикладах викладання англійської мови у класі.

Щиро радію за успіхи своїх колег.

Також приємною новиною став телефонний дзвінок зі служби інституційного аудиту, де мене повідомили про те, що наш колега Лакеєв В.С., учитель математики та інформатики, відібраний як кандидат у експерти з вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації (вчителів математики, які здійснюють реалізацію нового Державного стандарту на першому циклі базової загальної середньої освіти) у 2023 році. У вівторок Вячеслав Станіславович успішно пройшов реєстрацію.

Педагогічний колектив підхоплює зміни, практикує нові підходи до навчання. Учителем основ здоров'я Бохонко О.А. започатковано проведення батьківських уроків, вона провела цікавий уроків 5Б класі, де в ролі учителя виступав батько одного з учнів. Учитель досить вдало поєднала теорію та практичний фаховий досвід. Дякую учителю за креативний підхід.

Класним керівником 9В класу Логвиненко Є.О. було запрошено до навчального закладу лікаря гінеколога, Кравчук Ірину Іванівну, працівника Універсальної подільської клініки м. Вінниця де говорили на дорослі теми з учнями старших класів, які, з дозволу батьків, відвідали захід. Говорили

про правильний розвиток вакцинацію, гігієну, проблеми ранніх статевих стосунків. Немає спеціального віку, у якому обов'язково повинні з'явитися ті чи інші запитання. Кожна дитина розвивається індивідуально, і кожна свого часу доходить до тих чи інших питань, які пов'язані з її статтю, будовою тіла чи способом появи на світ. Тому доцільно, щоб діти це почули від фахівців, а не від друзів.

Цікаво пройшла в навчальному закладі декада учителів математики, активні перерви, цікаві заходи. Долучилися усі учителі математики, задіяли максимальну кількість учнів, які були у захваті від математичного турніру Орел Т.З., та змагань у швидкості складання кубика-рубіка.

Учителями української мови та літератури традиційно до Шевченківських свят проводяться пізнавальні заходи, творчі конкурси.

Наші ліцеїсти взяли участь у міській благодійній виставці "Писанковий дивосвіт". Організатори Анна Аннікова та Ірина Ложкіна.

Дякуючи Ірині Ложкіній та Світлані Лукашенко наші вихованці брали участь у майстер класах у виготовленні свічок, писанок, м'яких іграшок, майстерстві перукарства, аеродизайну.

Також Ложкіна І.О. спільно з Анніковою Г.О. та ліцеїстами створювала затишний простір до свят наших шкільних коридорів, щоби діти відчували нашу турботу.

21 квітня 2023 р. в Іллінецькому ліцеї №2 було проведено День цивільного захисту, де здобувачі освіти отримали теоретичні знання та вдосконалили практичні вміння з надання першої домедичної допомоги потерпілим. Наголошувалося на тому, що важливо не розгубитися у складних ситуаціях, тому вчили, як знайти безпечне місце в будівлі або на вулиці під час НС, як правильно надягти протигаз, що робити, якщо виявили вибухонебезпечний предмет; учні 6 класів засвоїли способи гасіння пожеж, а головне – їх попередження. Цікавими та змістовними були тематичні бесіди та об'єктові тренування у класних колективах, молодші школярі переглянули навчальні мультфільми. Класи, що навчалися дистанційно, провели зустрічі у режимі відеоконференцій.

Учителями фізкультури Пославським В.А., Крижанівською О.І. проведено шахові та футбольні турніри.

Хочу подякувати спонсорам наших свят: Петькову Михайлу Анатолійовичу за солодощі на Новорічні свята та до Дня Святого Миколая, працівникам пекарні та директору КП "Іллінцихліб" Коновалову Сергію Олексійовичу за смачну калиту до Дня Святого Андрія, В'ячеславу Крисі за новорічну ялинку.

Нажаль, маємо і невтішні новини про загибель Героїв, які навчалися у нашому навчальному закладі: Олександра Багнюка, Олександра Морознюка, Олександра Пошевка, Олексія Великого, Максима Камінського, Антона Барткова, Юрія Гурського, Анатолія Нікітюка, Віктора Брижака. Усі вони – наша гордість та честь. Память про них житиме вічно у серцях кожного ліцеїста, кожного іллінчанина, кожного українця. На вшанування було відкрито стенд пам'яті про тих, хто віддав своє життя за нашу незалежність, проведено уроки мужності, День Героїв, День Героїв Небесної сотні. Взяли участь в акції Міста Героїв. Долучилися учителі предметники та класні керівники.

Педагогом-організатором проведено флешмоби, акції до Дня вишиванки, Матері, здоров'я, зустрічі. День щастя. Відвідування краєзнавчого музею, екскурсії та інші виховні заходи. Новий педагог організатор принесла нові зміни, бачення та усмішки наших учнів. Дякую Анніковій Г.О. за дозвілля дітей.

Директор має бути агентом змін і показувати власний приклад. Хоч за щоденними турботами часу не вистачає, я постійно працюю над підвищенням фахового рівня. Пройшла навчання в службі інституційного аудиту і є сертифікованим експертом, в цьому навчальному році (жовтень-листопад) провела два Всеукраїнських вебінари з географії та природознавства, за запрошенням видавництва «Генеза», де ділилася власним досвідом з колегами України разом з авторами підручників, за що маю подяку від видавництва. Я також є частиною команди з розробки програми експертизи підручників Нової української школи.

У червні цього року мене запрошено Вінницькою академією безперервної освіти до викладання для слухачів природничих дисциплін і 05.06 я провела свою першу лекцію. Також активно працюю над впровадженням в навчальному закладі електронних щоденників та журналів. З 1 вересня ми активно ввійдемо в цифровий простір. Проведено анкетування: 84% батьків ставиться позитивно та 63% учнів. Обрали платформу, провели навчання. Обговорили на засіданні педагогічної ради, затвердили положення та інструкції.

На виконання вимог ст.42 Закону України "Про освіту" у закладі розроблено Положення про академічну доброчесність педагогічних працівників та здобувачів освіти, схвалене на засіданні педагогічної ради. Учителі дотримувалися академічної доброчесності під час провадження педагогічної діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Вони наскрізно інформували учнів та батьків про необхідність дотримання норм академічної доброчесності. Адміністрація закладу через спостереження, опитування, вивчення документації періодично моніторила стан дотримання академічної доброчесності.

#### **Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти**

Управлінські процеси відбувалися відповідно до річного плану, Стратегії навчального закладу. Річний план роботи був на моєму постійному контролі. Щоп'ятниці відбувалися оперативні наради за підсумками роботи навчального тижня та планування наступного тижня з заступниками, соціально-психологічною службою, педагогом-організатором, щопонеділка з медичними сестрами. Проводили аналіз зробленого, вирішували поточні питання. Питання господарської частини моніторилися постійно. Робочий день розпочинається з візиту заступника директора з ГР Мацнева В.І., ми вирішуємо усі проблеми. У прийнятті важливих рішень консультуюся з управлінням освіти та бухгалтерами. Для якісного управління з питань освіти створила та модерую групу директорів України, де ми співпрацюємо та консультуємося з проблемних питань.

Як уже було зазначено вище, я активно співпрацюю з освітніми організаціями по провадженню електронного документообігу. На цьому тижні Державною службою інституційного аудиту наш навчальний заклад було зареєстровано в електронній системі EvaluEd. Це інформаційно-аналітична система для зовнішнього оцінювання та самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах загальної середньої освіти та проведення сертифікації педагогічних працівників. Це ставить наш ліцей ще на один крок вперед у впровадженні новаційних управлінських рішень.

Ліцей оприлюднює інформацію про свою діяльність на сайті закладу задля інформування учасників освітнього процесу та громади відповідно до вимог ст.30 Закону України "Про освіту". Хоча над поповненням сайту інформацією ще потрібно попрацювати. Маємо сторінку в соцмережі Фейсбук, де активно висвітлюємо свою роботу. Також долучилася як учитель та як директор до стартапу соціального впливу який об'єднує учнів з України та Литви. Цей проект підтримується Міністерством освіти Литви.

#### **Що отримують учні?**

Програма дозволить учням:

дізнатися про різні культури

покращити свою соціальну активність і знайти нових друзів

поліпшити свою англійську (інші міжнародні мови)

ознайомитися з різними традиціями, звичаями, побутом тощо

заохочувати шукати та відкривати культурні подібності, вирішення виникаючих проблем,

створювати мережу підтримки

покращити доступ до міжнародних мереж і встановлення дружніх зв'язків на все життя

відвідати Литву та зустрітися з новими друзями

**Програма розрахована на учнів 9-12 класів і вона є безкоштовна.**

Пріоритетним завданням у новому навчальному році є створення школи, яка буде місцем, де діти отримуватимуть не лише знання, а й уміння їх застосовувати, навчатимуться оцінювати

навколишній світ та дійсність. Наша школа буде не лише закладом освіти, а й безпечним середовищем для розвитку, де діти вчать спілкуватися. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, впровадження проектної роботи та навчання через діяльність. Ми до цього готові!

Хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора приймати ті, чи інші рішення.

Сьогодні змінюються технології, по-новому розвивається суспільство, зараз ми не можемо точно знати, з якими викликами зустрінуться діти, Тому й важливо перейти від школи, яка напихає дітей знаннями, котрі дуже швидко забуваються, до школи, яка вчить знання використовувати.

Головним завданням навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання.

Управління освітнім закладом здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників.

У закладі освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет є можливим користуватися матеріалами офіційних сайтів. Працює сайт навчального закладу Адміністратор Прокуда Ю.С.

Працює програма «Курс школа». Адміністратор Кучковська Н.М. Контроль адміністрації дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються педагогічною радою на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я, як директор, у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Вимогливість поєдную із справедливістю.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у роботі вимагаю не тільки від своїх колег, а й від себе.

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в освітньому закладі створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Проте на жаль, рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизилась.

Головні проблемами, які необхідно вирішити в майбутньому це :

1. Поступальна реалізація Концепції «Нової української школи», нових державних стандартів загальної середньої освіти, розроблених з урахуванням компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості.
2. Запровадження нового принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батька, дотримання принципів академічної доброчесності..
3. Запровадження принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня).
4. З метою реалізації компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходу до навчання продовження роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою: «Формування

життєвих компетентностей особистості учня на основі розвитку творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності шляхом впровадження інноваційних навчально-виховних технологій».

5. Пошук нових прогресивних технологій, методів і прийомів впровадження життєвих компетентностей в освітній процес, пов'язаних із здобуттям учнями умінь і навичок, необхідних для успішної самореалізації в професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

7. Впровадження в освітній процес сучасних цифрових та комп'ютерних технологій.

8. Модернізація приміщення школи .

9. Провести капітальний ремонт їдальні.

В майбутньому я бачу заклад освіти добре згуртованим

учительським та учнівським колективом, де влада, батьківська громадськість добре розуміє життя і проблеми закладу.

Сподіваємося , шановні батьки, вчителі продуктивно співпрацювати у вирішенні всіх проблем шкільного життя.

На закінчення хочеться побажати усім душевної наснаги, терпіння, впевненості у власних силах, любові до професії та успішних звершень творчих планів і задумів. Спасибі всім педагогам, працівникам закладу та батькам за співпрацю та порозуміння.