



УКРАЇНА
ІЛЛІНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2
ІЛЛІНЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

01 червня 2023 року

Іллінці

№73-од

Про моніторинг навчальних досягнень
учнів 5-11 класів за 2022/2023 н.р.

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», наказу МОН України від 21.08.2013р. № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, у 2022/2023 навчальному році у НВК продовжено роботу щодо упровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану. На підставі результатів опанування здобувачів освіти матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за рік. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж семестру, року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно з річним планом роботи НВК на 2022/2023 навчальний рік заступником директора з НР Мороз Н.І. підведено підсумки навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2022/2023 н.р., метою стало виявлення якості знань учнів, кількості дітей, що мають початковий рівень навчальних досягнень та для визначення шляхів подальшої роботи щодо упровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації навчально-виховного процесу.

Діяльність педколективу була спрямована на пошук шляхів реалізації завдань, визначених законодавством України в галузі освіти й виховання, а саме на підвищення якості навчання, виховання та розвитку учнів; підтримку обдарованих дітей; створення умов для найкращого саморозкриття вчителів і учнів, для їх позитивної і ефективної взаємодії.

Відповідно до ст. 35 закону України «Про освіту» проаналізовано охоплення навчанням дітей шкільного віку. Шкільна мережа на кінець навчального року - 840 учнів.

1 – 4 класи – 335 учнів

5 - 9 класи - 412 учнів

10 – 11 класи - 93 учні

Переведено до 10 класу – 66 учнів, відраховано з ліцею 11-х класів -44 учні.

Для задоволення освітніх потреб учнів 5-9 класів у навчальному закладі працювало 18 класів, для учнів 10-11 – 4 класи.

Реалізація інваріантної й варіативної складових навчального плану здійснювалась за державними програмами та відповідними навчальними планами.

Із загальної кількості учнів 505 підлягали бальному оцінюванню. Під час контролю виявлено, що 39 учнів (7,7%) мають високий рівень навчальних досягнень, 225 (44,6%) мають достатній рівень навчальних досягнень, 214 учнів (42,4%) мають середній рівень навчальних досягнень,

27 (5,3%) мають досягнення початкового рівня. Якісний показник по 5-11 класах становить 50,7%. Успішність по школі становить 94,7% проти 95,7% минулого року.

В гімназії (5-9 клас) кількість учнів становить 412. На високому рівні навчається 31 учень (8,5%) , в минулому році 32 учнів, що становило 7,3%.

На достатньому 169 учнів, це 41% проти 40,6%, на середньому рівні – 187 учнів, це 45,4% проти 43,6% , на початковому 25 учнів, що становить 5,1% проти 8,5% .

Як видно з аналізу якості знань учнів гімназії суттєво не покращилася. Зменшилася кількість учнів з початковим рівнем знань.

Третій ступінь нараховує 93 учні. Високий рівень – 8 учнів, 8,6% проти 9,5%, достатній рівень – 56 учнів, 60,2% проти 65,8%, середній рівень – 27 учнів, 29% проти 33,7%, початковий 2, 2,2%– 0%, а в минулому році таких учнів не було. Такий результат пояснюється тим, що учні ліцею вчилися за змішаною формою, а частина учнів перебуває за кордоном.

За результатами навчання свідоцтво з відзнакою отримали 9 учнів 9-х класів. Двоє учнів 11-го класу нагороджені золотою медаллю.

Результати навчальних досягнень

Навчальний рік	К-ть учнів	Високий		Достатній		Середній		Початковий		Якість знань
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	
2021-2022	531	41	4,8	231	27	222	25,9	37	4,3	31,8
2022-2023	505	39	7,7	225	44,6	214	42,4	27	5,3	52,3

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Найменша успішність учнів у 7Г, 8Г та 6В.

ДПА в 9,11 класах було відмінено.

Зважаючи на вищезазначене,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати належною роботу з питань якісного навчання учнів .
2. Учителям – предметникам:
 - 2.1. Дотримуватися критеріїв оцінювання навчальних досягнень.
 - 2.2. Спланувати роботу з обдарованими дітьми й учнями, які потребують допомоги.
 - 2.3. Спланувати заходи, спрямовані на підвищення якості навчання учнів та зменшення кількості учнів, які мають оцінки початкового рівня.
3. Класним керівникам проінформувати батьків про рівні навчальних досягнень учнів.
4. Класним керівникам 7Г, 8Г, 6В класів: Латанській А.В., Орлу А.В., Цвях В.В., у зв'язку з низьким рівнем навчальних досягнень учнів вивчити причини неуспішності у навчанні, довести результати до вчителів та батьків.
6. Практичному психологу Сокурєнко Л.Л., спільно з класними керівниками, організувати на основі діагностики бесіди з теми, хто цього потребує, зі створенням позитивної мотивації до навчання.
7. Заступникам директора Мороз Н.І., Мельник С.В. у 2022-2023 н.р. при плануванні роботи врахувати дані результати.
8. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР Мороз Н.І.

Директор

Людмила ВІНОГРАДОВА

Мороз Н.І.