



УКРАЇНА
Іллінецький ліцей №2
Іллінецької міської ради Вінницької області

НАКАЗ

09 червня 2023 року

Іллінци

№93-од

Про результати проведеного шкільного
моніторингу рівня якості освіти учнів
4, 9-11 класів з окремих навчальних предметів
у II семестрі 2022-2023 н.р.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (ст.41), «Про повну загальну середню освіту» (ст.42), плану роботи закладу, наказу №386-од від 06.04.2023 року «Про проведення моніторингу навчальних досягнень учнів з окремих предметів за 2022-2023 н.р.» з метою контролю за відповідністю освітнього рівня навчальних досягнень учнів вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти у закладі, вивчення освітніх втрат в період з 25.04 по 05.05 .2023 року за інструментарієм шкільних методичних комісій був проведений моніторинг рівня якості освіти учнів з таких навчальних предметів:

- 4А кл. – математики, української мови, англійської мови (класовод Дзюман Л.В., учитель англійської мови Письменна О.С.);
- 4Б кл. , математики, української мови, англійської мови (класовод Петрук Н.Г.);
- 4В кл. - математики, української мови, англійської мови (класовод Баранова О.Б., учитель англійської мови Письменна О.С.);
- 4Г кл. - математики, української мови, англійської мови (класовод Кирилюк В.Б., учитель англійської мови Письменна О.С.);
- 9АБВ – української мови, математики, географії, біології , англійської мови, історії України;
- 10АБ – української мови, математики, географії, біології , англійської мови, історії України;
- 11АБ – української мови, математики, географії, біології , англійської мови, історії України;

Завдання розроблялися учителями спільно, для 9-11 класів вони були наближені до формату ЗНО. Учителі проаналізували виконання учнями завдань, порівняли з результатами I семестру та вказали шляхи подолання освітніх втрат, але в деяких випадках результати моніторингу були вищі, ніж результати навчальних досягнень учнів. В зв'язку з тим, що учні навчаються за змішаною формою, деякі учні перебувають за кордоном моніторинг було проведено з використанням дистанційних форм роботи.

Відсоток охоплення моніторингом учнів та їх результати показано у додатку 1, 2, 3, 4.

Результати моніторингу свідчать, що педагоги на своїх уроках застосовують як інноваційні так і традиційні методи роботи, спонукають учнів до виконання нестандартних проблемних завдань, ефективно застосовують інноваційні технології навчання, ІКТ, створюють умови для розвитку особистості учнів.

Також проведений моніторинг у 9-10 класах виявив недостатній рівень сформованості навичок аналізу і синтезу, вміння виконувати тести на встановлення відповідності, виконання завдань відкритого типу. Для уникнення цього варто частіше використовувати під час перевірки знань тести на співставлення, порівняння різних процесів у різних груп організмів, здійснювати систематичну роботу над понятійним апаратом, організувати вправи на розвиток мислительних операцій.

Основними причинами зниження рівня досягнень учнів є дистанційне (змішане навчання) навчання, зниження мотивації та психологічний стан учнів. Причинами недостатнього рівня навченості учнів є втрата загальної мотивації щодо необхідності мати глибокі знання, володіти

практичними навичками та вміннями. Потребує удосконалення робота з батьками щодо навчання їх дітей та особистої підготовки до уроків вдома.

Виходячи із вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Керівникам шкільних МК:

1.1. Проаналізувати рівень навчальних досягнень учнів з навчальних предметів та обговорити результати на засіданні МК у серпні-вересні.

1.2. Відстежувати сталість динаміки результативності учнів із навчальних досягнень.

2. Вчителям-предметникам, класоводам:

2.1. Активізувати роз'яснювальну роботу з батьками з питань організації самопідготовки учнів, відповідального відношення їх до здобуття знань.

2.2. Посилити контроль об'єктивності оцінювання знань учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень з базових дисциплін.

2.3. Постійно на уроках практикувати завдання тестового характеру.

2.4. Спланувати у вересні системне повторення та внутрішньопредметні взаємозв'язки з метою зменшення освітніх втрат

3. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Мороз Н.І., Мельник С.В. при відвідуванні уроків відстежувати впровадження педагогами у практику завдань, складених за зразком зовнішнього незалежного оцінювання.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Мороз Н.І.

Директор

Людмила ВІНОГРАДОВА

Мороз Н.І.

клас	к-сть уч. спис	к-сть при с	учитель	предмет	результати І с			результати моніторинг			Причини погіршення чи покращення результатів	Шляхи усунення
					В	Д	С	В	Д	С		
10 А	26	21	Лукашенко С.Т.	укр.мова	В	4	15.4	В	4	19.1	Загальні результати моніторингового дослідження не мають суттєвих відмінностей з оцінкою за І семестр, це свідчить , що десятикласники усвідомлюють важливість підготовки української мови, як предмета, що є обов'язковим на ЗНО, типовими помилками стали завдання на наголос та визначення лексичної помилки На ці теми потрібно звернути увагу при календарному плануванні курсу в 11 класі	
					Д	15	57.7	Д	10	47.1		
					С	7	26,9	С	7	33.8		
					П	0	0	П	0			
10Б	24	20	Лукашенко С.Т.	укр.мова	В	8	33.3	В	8	40	Загальні результати моніторингового дослідження не мають суттєвих відмінностей з оцінкою за І семестр, це свідчить , що десятикласники усвідомлюють важливість підготовки української мови,	
					Д	15	62.5	Д	11	55		
					С	1	4.2	С	1	5		

											як предмета, що є обов'язковим на ЗНО, типовими помилками стали завдання на наголос та визначення лексичної помилки На ці теми потрібно звернути увагу при календарному плануванні курсу в 11 класі	
10А	26	18	Сидоренко О.В.	англ.м.	В	3	11,5	В	1	5,7	Низька мотивація учнів, регулярна відсутність на онлайн уроках, не виконання домашніх завдань.	Постійне повторення і вивчення навчального матеріалу.
					Д	15	57,7	Д	7	38,8		
					С	8	30,8	С	7	38,8		
					П	—	—	П	3	16,7		
10Б	24	20	Сидоренко О.В.	англ.м.	В	9	37,3	В	4	18,2	Низька мотивація учнів, регулярна відсутність на онлайн уроках, не виконання домашніх завдань.	Постійне повторення і вивчення навчального матеріалу.
					Д	13	54,3	Д	13	59,1		
					С	2	8,4	С	5	22,7		
					П	—	—	П	—	—		
клас	к-сть уч. спис	к-сть прис	учитель	предмет	результати І с			результати моніторинг			Причини погіршення чи покращення результатів	Шляхи усунення
10А			Орел Т.З.	матем	В	2	7,6	В	4	19	Причинами погіршення результатів моніторингу є відсутність учнів на уроках та неналежна	Систематичне повторення навчального матеріалу
					Д	12	46,2	Д	9	42,9		
					С	12	46,2	С	5	23,9		

					П	-	-	П	3	14,2	підготовка до уроків.	
10Б			Орел Т.З.	матем	В	3	12,5	В	3	17	Причинами погіршення результатів моніторингу є неналежна підготовка учнів до уроків.	Систематичне повторення навчального матеріалу.
					Д	17	70,9	Д	9	50		
					С	4	16,6	С	5	28		
					П	-	-	П	1	5		
10А	26	20	Виноградов Е.М.	географ	В	6	23	В	5	25	Результати моніторингово дослідження не мають суттєвих відмінностей з оцінкою за 1 семестр. Учні усвідомлено відносяться як до очного так і дистанційного навчання.	
					Д	13	50	Д	10	50		
					С	7	27	С	5	25		
					П	-	-	П	-	-		
10Б	24	20	Фаріон Л.П.	географ	В	17	70,8%	В	11	55%	Погіршилися результати в окремих учнів через пропуски та неналежну підготовку дітей до уроків.	Повторення. Мотивація.
					Д	6	25%	Д	9	45%		
					С	1	4,2%	С	-			
					П	-		П	-			
клас	к-сть уч. спис	к-сть прис	учитель	предмет	результати І с			результати моніторинг			Причини погіршення чи покращення результатів	Шляхи усунення
10А			Костюк І.В.	біологія	В	4	15	В	6	30	Оцінка І семестру - це оцінка за теми, вивчені в І семестрі ("Адаптації", "Біологічні основи здорового способу життя"). Завдання	
					Д	15	58	Д	11	55		
					С	7	27	С	3	15		
					П			П				

										<p>моніторингу з БІОЛОГІЇ були зміксовані із завдань ЗНО минулих років з курсів ботаніки, зоології, біології людини та загальної біології, які, до речі, є в публічному доступі мережі Інтернет. Тому результати моніторингу та І семестру НЕ Є релевантними і НЕ МОЖУТЬ бути такими апріорі.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

клас	к-сть уч. спис	к-сть прис	учитель	предмет	результати І			результати моніторинг			Причини погіршення чи покращення результатів	Шляхи усунення
					В	Д	С	В	Д	С		
11 А	19	13	Зайчук Л.Ю.	укр. мова	В	2	15.5 %	В	1	7.5 %	Причинами погіршення результатів навчання є пропуск значної кількості дистанційних та очних уроків, часте невиконання домашніх завдань, легковажність при підготовці до НМТ	Підвищення мотивації до навчання
					Д	9	69%	Д	5	38.5 %		
					С	2	15.5	С	7	54%		
					П	0	0	П	0	0		
11Б	25	19	Янчук А.М.	укр. мова	В	5	26%	В	8	42%	Основною причиною покращення та погіршення результатів навчання є зміна навчальної мотивації дітей.	Повторення навчального матеріалу.
					Д	14	74%	Д	8	42%		
					С			С	3	16%		
					П			П				
11А	19	15	Нечипоренко С.М.	англ. м.	В	2	10%	В	1	7%	Причиною погіршення чи покращення результатів навчання є відношення учнів до предмету, відвідування уроків, робота на уроках, виконання домашніх завдань.	Опрацювання тем, які не вчили.
					Д	11	58%	Д	8	54%		
					С	6	32%	С	6	39%		
					П			П				
11Б	25	15	Нечипоренко С.М.	англ. м.	В	4	16%	В	4	27%		
					Д	21	84%	Д	8	53%		
					С			С	3	20%		

клас	к-сть уч. спис	к-сть прис	учитель	предмет	результати І			результати моніторинг			Причини погіршення чи покращення результатів	Шляхи усунення
					В	Д	С	В	Д	С		
11А			Логвиненко Є.О.	матем	В	-	-	В	2	16,7	Покращення результатів за рахунок збільшення онлайн уроків.	
					Д	9	81,8	Д	6	50		
					С	2	18,2	С	4	33,3		
					П			П				
11Б			Матюха В.А.	матем	В	12	60%	В	5	25%	Пропуски онлайн уроків, неналежна якість виконання навчальних завдань, низька психологічна готовність до стресових ситуацій.	Підвищення мотивації, психологічна підготовка.
					Д	8	40%	Д	10	50%		
					С	-	-	С	5	25%		
					П	-	-	П	-	-		
11 А			Виноградова Л.А.	географія	В	-	-	В	2	14	Покращення результатів за рахунок збільшення кількості навчальних днів очного навчання в ІІ семестрі	
					Д	16	84	Д	11	79		
					С	3	16	С	1	7		
					П	-	-	П	-	-		
11Б			Виноградова Л.А.	географія	В	12	48	В	12	54	Покращення результатів за рахунок збільшення кількості навчальних днів очного навчання в ІІ семестрі	
					Д	13	52	Д	10	46		
					С	-	-	С	-	-		
					П	-	-	П	-	-		
клас	к-сть	к-сть прис	учитель	предмет	результати І			результати моніторин			Причини погіршення чи	Шляхи усунення

	уч. спис			Т				Г			покращення результатів	
					В	Д	С	В	Д	С		
11А			Костюк І.В.	біологія	В	4	21	В	5	33	Оцінка I семестру - це оцінка за теми, вивчені в I семестрі (“Біорізноманіття”, “Обмін речовин і перетворення енергії”). Завдання моніторингу з БІОЛОГІЇ були зміксовані із завдань ЗНО минулих років з курсів ботаніки, зоології, біології людини та загальної біології, які, до речі, є в публічному доступі мережі Інтернет. Тому результати моніторингу та I семестру НЕ Є релевантними і НЕ МОЖУТЬ бути такими апріорі.	-
					Д	13	68	Д	9	60		
					С	2	11	С	1	7		
					П			П				

Додаток 3 до наказу №92-од
від 09.06.2023 року

клас	к-сть уч. спис	к-сть прис	учитель	предмет	результати І с			результати моніторинг			Причини погіршення чи покращення результатів	Шляхи усунення
					В	Д	С	В	Д	С		
4 А	27	22	Дзюман Л.В.	укр.мова	В	2	7.4%	В	4	18.2%	Причиною погіршення результатів є дистанційна форма навчання, відсутність учнів на уроках.	
					Д	25	92.6%	Д	14	63.6%		
					С	-	-	С	4	18.2%		
					П	-	-	П	-	-		
4Б	25	22	Петрук Н.Г.	укр.мова	В	5	20%	В	5	22,7%	Суттєвих змін не спостерігається	
					Д	13	52%	Д	10	45,5%		
					С	6	24%	С	6	27,3%		
					П	1	4%	П	1	4,5%		
4В	26	17	Баранова О.Б.	укр.мова	В	6	23%	В	2	12%	Суттєвих змін не спостерігається	
					Д	17	65%	Д	13	76%		
					С	3	12%	С	2	12%		
					П	-	-	П	-	-		
4Г	20	15	Кирилюк В.Б.	укр.мова	В	3	15%	В	3	20%	Причиною погіршення результатів є відсутність учнів на уроках через захворюваність.	
					Д	12	60%	Д	8	53%		
					С	5	25%	С	4	27%		
					П	-	-	П	-	-		
клас	к-сть уч. спис	к-сть прис	учитель	предмет	результати І с			результати моніторинг			Причини погіршення чи покращення результатів	Шляхи усунення

4 А	27	21	Дзюман Л.В.	матем	В	4	14.8%	В	4	19%	Суттєвих змін не спостерігається	
					Д	15	55.6%	Д	11	52.4%		
					С	8	29.6%	С	5	23.8%		
					П	-	-	П	1	4.8%		
4Б	25	21	Петрук Н.Г.	матем	В	3	12%	В	3	14,3%	Суттєвих змін не спостерігається	
					Д	14	56%	Д	10	47,6%		
					С	7	28%	С	7	33,3%		
					П	2	8%	П	1	4,8%		
4В	26	24	Баранова О.Б.	матем	В	5	19%	В	2	8%	Причиною погіршення результатів є дистанційна форма навчання, відсутність учнів на уроках.	
					Д	19	73%	Д	6	25%		
					С	2	8%	С	16	67%		
					П	—	-	П	-	-		
4Г	20	15	Кирилюк В.Б.	матем	В	4	20%	В	4	27%	Причиною погіршення результатів є відсутність учнів на уроках через захворюваність.	
					Д	10	50%	Д	6	40%		
					С	6	30%	С	5	33%		
					П	-	-	П	-	-		
клас	к-сть уч. спис	к-сть прис	учитель	предмет	результати І с		результати моніторинг			Причини погіршення чи покращення результатів	Шляхи усунення	
4 А			Письменна О.С.	англ. м	В	6	22,2%	В	4	17,4%	Причиною гірших результатів моніторингу є дистанційна форма навчання та відсутність учнів на	
					Д	16	59,3%	Д	11	47,8%		
					С	5	18,5%	С	8	34,8%		
					П	-	-	П	-	-		

