

Н А К А З

30.04.2023

Про підсумки проведення самооцінювання
якості освітньої діяльності за напрямом
«Освітнє середовище закладу освіти»

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Іллінецькому ліцеї №2, Перспективного плану самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти на 2023-2028 роки (наказ від 04.03.2023 №87), Програми моніторингових досліджень «Спостереження за освітнім середовищем» протягом 2022 – 2023 навчального року було здійснено самооцінювання освітнього середовища закладу освіти, узагальнено матеріали, які заслухані на засіданні педагогічної ради та складено інформаційну довідку.

Ураховуючи результати самоаналізу освітнього середовища закладу,

НАКАЗУЮ:

1.Проаналізувати інформаційну довідку за підсумками самоаналізу освітнього середовища на засіданні педагогічної ради (додаток №1)

Травень 2023

2.Розробити та затвердити заходи щодо усунення виявлених недоліків.

Додаток №2

3. Об'єктивні результати щорічного самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» врахувати при складанні річного плану роботи та освітньої програми закладу на 2023-2024 н.р. з метою покращення якості освітньої діяльності закладу.

Травень – червень 2023

Робоча група

4.Не допускати фактів порушення чинних нормативно-правових документів з питань створення безпечного освітнього середовища.

Постійно

5. Результати щорічного самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» врахувати при підготовці щорічного звіту керівника закладу освіти.

Червень 2023

5.Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Людмила ВІНОГРАДОВА

**Інформаційна довідка
за підсумками моніторингових досліджень
«Спостереження за освітнім середовищем»**

На виконання програми моніторингових досліджень «Спостереження за освітнім середовищем» на 2022 – 2023 навчальний рік у закладі освіти проведена певна робота, а саме:

- Видано наказ Про проведення самооцінювання якості освітнього середовища у 2022-2023 н.р.;
- Затверджено Програму моніторингових досліджень якості освітнього процесу за напрямом «Освітнє середовище в школі»;
- Призначено координаторів моніторингових досліджень;
- Призначено відповідальних осіб за напрямками вивчення освітнього середовища;
- Затверджено склад робочої групи;
- Затверджено орієнтовний План роботи робочої групи з проведення самооцінювання;
- Визначено цілі та необхідні ресурси для проведення самоаналізу спостереження за освітнім середовищем;
- Визначено критерії та індикатори оцінювання.

Програмою досліджень були визначені такі об'єкти моніторингу: безпечне фізичне середовище закладу освіти, наявність необхідних для освітнього процесу та виконання освітньої програми приміщень відповідно до наповнюваності, забезпеченість обладнанням навчальних кабінетів і приміщень для виконання освітньої програми, архітектурна доступність приміщень та території, заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності,

функціонування бібліотеки, використання мережі Інтернет, організація харчування, попередження та протидія булінгу, правила поведінки у закладі.

Для проведення самооцінювання освітнього середовища використовувалися такі методи збору інформації: опитування (анкетування, фокус-групове дослідження), спостереження, аналіз документів та статистичних даних, інтерв'ювання вчителів закладу.

Вимога 1.1. Забезпечення комфортних умов навчання та праці

Шкільне майно об'єднує 2 основні приміщення: основний корпус, типові приміщення, збудовано і здано в експлуатацію у вересні 1974 р., де знаходяться навчальні кімнати та кабінети школи II-III ступенів, їдальня, спортзал, бібліотека, добудовані: два навчальні кабінети, учительська та кабінет заступників директора; корпус школи I ступеня – бувший гуртожиток, приміщення пристосоване; окремі приміщення – шкільні майстерні, котельня. Загальна площа території закладу складає 18915 м². Загальна площа всіх приміщень – 3424 м². У закладі функціонує 27 навчальних кабінетів та класних кімнат, а саме: 3 комп'ютерні класи, спортивна зала, медичний кабінет, кабінет іноземної мови, хімії, фізики, географії, історії, біології, математики, української мови, української літератури, основ здоров'я, зарубіжної літератури, 11 кабінетів початкової школи, шкільна бібліотека, кабінет соціально-психологічної служби, майстерня. У всіх кабінетах початкових класів використовуються плазмові панелі, інтернетом забезпечено всі приміщення закладу. У основному корпусі – плазмових панелей недостатньо, встановлені у 8 кабінетах. Наявні мультимедійні дошки в математичному, фізичному, інформатичному, біологічному кабінетах. В 11 навчальних кабінетах та кімнатах немає відповідного обладнання. Стан навчальних меблів у всіх приміщеннях закладу – задовільний. Проте не всі класи забезпечені одномісними учнівськими столами і стільцями, які легко трансформуються для роботи в групах і запобігають порушенню постави в учнів. Не всі меблі легко регулюються. Відокремлене розташування

початкової школи дозволило створити безпечний і водночас мотиваційний, розвивальний освітній простір. Кабінети початкової школи переважно облаштовано з урахуванням необхідної кількості засобів навчання та обладнання НУШ.

Ліцензований обсяг закладу – 760 учнів.

Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці. Територія та приміщення чисті й охайні, відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу. Сміття вивозиться систематично з спеціально облаштованого місця. Благоустрій території проводиться своєчасно. Територія ділянки закладу частково освітлюється у вечірній та нічний час. Опитування батьків учнів показало, що чистота та облаштування території, навчальних кабінетів, дизайн приміщень, чистота та облаштування їдальні, спортивної зали, температурний режим у закладі забезпечено на достатньому та високому рівні. 63% опитаних учнів охоче ідуть до ліцею, 90% відчувається комфортно та безпечно, 70% подобається в начальному закладі. Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольному та підвальному приміщенні, наявні брами на в'їзд і виїзд службового транспорту, кнопка виклику поліції, камери відеоспостереження. Водночас відсутня брама для заїзду зі сторони корпусу початкової школи. Там встановлено знак «В'їзд заборонено». Також відсутня спортивна зала в початковій школі, є пристосована кімната. Забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення. Відповідно до Туалети в закладі освіти відремонтовані, утримуються в належному стані з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та облаштовані на I поверсі. Кожен корпус має окремі туалетні кімнати для учнів. У 2019 році капітально, за рахунок місцевого бюджету, відремонтовано туалетні кімнати в обох корпусах. Їх кількість збільшилася. В закладі встановлений режим провітрювання класних кімнат/кабінетів, спортивної зали і туалетних кімнат після кожного заняття. Стіни та стелі у закладі не мають деформацій та ознак

ураження грибком. Кольорова гама поверхонь стель, стін та меблів навчальних приміщень, спортивного залу та інших приміщень закладу не є яскравого кольору. Освітній простір класів НУШ, рекреацій та коридорів містять яскраві елементи, у тому числі на інформаційних матеріалах.

Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються. Для дотримання особистої гігієни перед входом в їдальню встановлено умивальники.

Забезпечено централізоване постачання якісної питної води. У достатній кількості заклад забезпечено дезінфікуючими та миючими засобами. У закладі забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі класів. Проте присутні диспропорції у кількості здобувачів освіти у класах однієї паралелі.

Наявні баскетбольно-волейбольний майданчики, футбольне поле з штучним покриттям. Але потребує облаштування ігровий майданчик для початкової школи. Разом з цим, самоаналіз спостереження за освітнім середовищем виявив певні недоліки:

- огорожа закладу відповідає вимогам частково, потребує ремонту або заміни (біля стадіону);
- незначне перевищення кількості здобувачів відповідно до ліцензійного обсягу;
- у вестибюлі, коридорах I поверху не облаштовані місця для відпочинку;
- вимогам законодавства та освітнім програмам відповідають частково кабінети фізики, математики, інформатики, спортивна зала, майстерні.
- Відсутні електрорушники біля умивальників їдальні;
- Недообладнаний новий спортивний майданчик для баскетболу та волейболу.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Учителі-предметники та класні керівники:

- забезпечували дотримання правил безпеки життєдіяльності під час проведення освітнього процесу та виховних заходів;
- несли особисту відповідальність за збереження життя і здоров'я учнів під час освітнього процесу;
- забезпечували проведення освітнього процесу, що регламентується чинними законодавчими та нормативно-правовими актами з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- організовували вивчення учнями, правил і норм з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- проводили інструктажі учнів з безпеки життєдіяльності під час навчальних занять;
- організовували вивчення учнями правил вуличного руху, пожежної безпеки, поведінки на водоймах, у побуті, при виявленні незнайомих предметів, основ занять з цивільної оборони;
- вели профілактичну роботу щодо запобігання травматизму серед школярів (проводили бесіди по збереженню життя і здоров'я учнів)
- здійснювали контроль за виконанням вихованцями, учнями, правил (інструкцій) з безпеки;
- проводили профілактичну роботу щодо запобігання травматизму серед учнів, під час освітнього процесу;
- проводили профілактичну роботу серед учнів, щодо вимог особистої безпеки у побуті (дії у надзвичайних ситуаціях, дорожній рух, участь у масових заходах, перебування в громадських місцях, об'єктах мережі торгівлі тощо);

Правила безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту поширюються на всіх учасників освітнього процесу під час організації та проведення занять з фізичної культури і спорту. У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв.

Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. В приміщенні їдальні облаштовано кімнати для одержання, зберігання продуктів та приготування

страв, обідня зала налічує 100 посадкових місць. Дотримано санітарно-гігієнічні умови на всіх етапах реалізації буфетної продукції, в асортименті якого відсутні вироби у фритюрі, вироби швидкого приготування, продукція, що містить барвники, ароматизатори, підсолоджувачі тощо. Працівники харчоблоку дотримуються режиму організації харчування, технологічного процесу обробки продуктів (заготівля, зберігання сухих продуктів), вимог утримання приміщення для первинної обробки овочів. Тару для збереження добових проб промарковано. Температурний режим в холодильнику для збереження добових проб дотримується. Контрольні блюда щоденно виставляється в загально доступному місці та зберігається відповідно до вимог. Журнал обліку температурного режиму заповнюється систематично. Журнал бракеражу готової продукції та журнал бракеражу сирової продукції ведуться та заповнюються своєчасно. Медична сестра веде журнал здоров'я працівників харчоблоку. В повному обсязі є в наявності технологічні карти. Розрахунок необхідних продуктів на день робиться на підставі калькуляційних карток. Товарне сусідство продуктів харчування витримується.

У їдальні є перспективне меню, затверджене відповідними службами та щоденне меню, яке доступне учням (розміщене на інформаційному стенді). В залі їдальні для загального ознайомлення оформлено інформаційний куточок, який містить щоденне меню з переліком страв і їх виходом; режим роботи їдальні. Затверджено графік чергування вчителів на перервах .

Анкетування показало, що 83,3% опитаних батьків, педагогічних працівників задоволені організацією харчування. 2.9% незадоволених через асортимент буфету та короткі перерви. Хоча велика перерва триває 30 хвилин. Вчителі, які користуються послугами шкільної їдальні відповіли що є всі умови для одержання якісного і раціонального харчування. 54% учнів задоволені харчуванням і вважають їжу корисною. Під час анкетування були надані пропозиції адміністрації та працівникам їдальні щодо покращення якості послуг та урізноманітнення меню шкільної їдальні та буфетної

продукції. Були окремі пропозиції щодо збільшення кількості солі та цукру в стравах.

Всі пропозиції обговорюються, працівники їдальні намагаються відреагувати, але є об'єктивні причини, які не дозволяють порушувати принципи дотримання двотижневого циклічного меню, збільшення цін на продукцію спонукає багатьох дітей залишатись без харчування, кількість працівників не в змозі задовольнити широкий асортимент продукції учням.

Спостереження за роботою шкільної їдальні, аналіз анкет виявив моменти, які потребують покращення:

- заміна технологічного застарілого обладнання (не працює духовка шафа, відсутня овочерізка, нестача посуду);
- урізноманітнення буфетної продукції та можливість вибору гарячих страв;
- покращення роз'язнювальної роботи серед батьків щодо необхідності вживання дитячим організмом свіжої гарячої їжі .

Комп'ютери закладу облаштовані технічними засобами та інструментами контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет. У закладі функціонують 3 навчальні кабінети. Дані приміщення мають великих вікна через які здійснюється природне освітлення, а також штучне, яке здійснюється системою загального освітлення. У закладі створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті. Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом, використовується антивірусне програмне забезпечення. Опитування (анкетування, діагностичне дослідження) здійснювалося з використанням цифрових технологій (Google форми). Опитування здобувачів освіти показало, що більшість учнів знають правила безпечної поведінки в Інтернеті. Більшість впевнені, що ні в якому разі не можна розповсюджувати свою особисту інформацію (56%), усвідомлюють небезпеку отримання повідомлень непристойного характеру (70%), повідомляють батьків, старших друзів у разі отримання повідомлень про інформацію, що змушує почуватися некомфортно (80% погоджуються про необхідність радитися із дорослими

перед здійсненням покупки в Інтернеті (71%). Разом з цим, є потреба в подальшому продовженні просвітницько-профілактичної роботи з даного питання, залученні молодшої та середньої вікової групи до Всеукраїнської акції #STOP_SEXтинг. 47,7% опитаних здобувачів освіти відповіли, що заклад інформує про те, як безпечно користуватися Інтернетом, 32,9% - інформація поступає на уроках інформатики. Пам'ятки про безпеку в інтернеті розміщені на сайті навчального закладу.

У закладі освіти налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Під час анкетування 65,6% батьків зазначили, що у дітей не виникло проблем з адаптацією в закладі освіти, 28,6% зазначили, що іноді такі проблеми виникають. 5,8% вказали, що такі проблеми виникали.

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

У закладі освіти реалізовані заходи із запобігання проявам дискримінації. Переважна більшість здобувачів освіти і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. Керівництво та переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти проходять навчання в закладі, ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. 74,7% опитаних батьків не зверталися із приводу булінгу до навчального закладу, 15% звернених розв'язали проблему конструктивно. 76,1% учнів вказали, що психологічного насилля не було за останній рік, 23% - так (28,5% від однокласників, 20% від учителів, 17% від батьків інших учнів); фізичного насилля зазнавали 11,3% 88,7 – ні (14,6% від однокласників, 25,2% від батьків інших учнів); економічне насилля) 9,9% зазнавали, не зазнавали 90,1% (13,5% від однокласників, 27,1% від батьків інших учнів). 35% опитаних ні до кого не зверталися, більше 50% тих, хто звернувся вказали, що булінг припинився. 80% учителів вказали, що не отримували скарг від учнів про булінг.

25,5% опитаних педагогів зустрічалися з випадками мобінгу щодо себе (34,2% від колег, 26,3% від батьків, 28,9 від учнів), 47% вказали, що при зверненні у закладі реагували на вказані випадки.

Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу. Здобувачі освіти, за результатами анкетування, отримують інформацію про булінг від класних керівників, учителів, психолога

У закладі освіти розроблені Правила поведінки учасників освітнього процесу, 88,3% батьків ознайомлені з ними і приймають їх, 72,5% опитаних учнів ознайомлені і дотримуються правил. Проте не оприлюднені на сайті закладу освіти для ознайомлення. Хоча неодноразово про це було сказано заступнику директора з ВР Мельник С.В.

Учасники освітнього процесу переважно взаємодіють на засадах взаємоповаги. Рідко спостерігаються випадки образливої поведінки, прояви фізичного або психологічного насильства. Педагогічні працівники не застосовують фізичного покарання, психологічного насилля над здобувачами освіти.

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

У закладі створено умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами. У 2022-2023 навчальному році на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж) за програмою для дітей шкільного віку з інтелектуальними порушеннями освітні послуги отримують 4 учні, 6 учнів перевали на інклюзивній формі навчання. Забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі закладу (пандус), дверний прохід забезпечує можливість проїзду візком, в наявності вказівники, рекреації, коридори, виходи не захищені. У 2019 році створено кабінки туалету для учнів з ООП. У класних кімнатах учнівські столи та парти регулюються за висотою. Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.

В навчальному закладі є спеціально облаштована кімната (ресурсна кімната), що відповідає вимогам доступності та універсального дизайну, призначена для надання (проведення) індивідуальних, групових психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (занять); психологічного розвантаження, соціально-побутового орієнтування, формування навичок самообслуговування. Частково забезпечена необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними посібниками та допоміжними засобами навчання відповідно до потреб здобувачів освіти, але для учнів початкових та середніх класів. В навчальному закладі є практичний психолог, соціальний педагог. З дітьми з ООП працюють чотири асистента учителя. З них один асистент-це мама дитини з ООП, яка має спеціальну освіту (психолог, асистент учителя з корекційної освіти, освітній рівень-магістр). У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу).

До розроблення індивідуальної програми розвитку залучаються батьки.

Заклад освіти системно співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Розроблена ІПР для кожної дитини.

Разом з цим, потребує покращення архітектурна доступність для осіб з особливими освітніми потребами (можливість пересування між поверхами), потрібен стільчик в якому коригується висота для Біди Д., учениці 2А класу.

У закладі освіти функціонує шкільна бібліотека, проте 72% опитаних нею не користуються. 11,3% користуються для самопідготовки, 26,6: для отримання підручників. Бібліотека закладу освіти використовується переважно для зберігання літератури. Бібліотекар працює на 0,5 ставки.

У закладі освіти ресурси бібліотеки не використовуються для проведення освітніх заходів, не створено інформаційно-ресурсний центр, який би використовувався для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи в рамках освітнього процесу, різних форм комунікації. Бібліотекар не виявляє

особливої ініціативи у проведенні бібліотечних уроків, виставок, популяризації літератури.

Рівні оцінювання за вимогами:

- 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці - достатній рівень;
- 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації - достатній рівень;
- 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – достатній рівень.

Директор

Людмила ВІНОГРАДОВА

Додаток №2 до наказу
від 30.04.2023 №

ЗАХОДИ
щодо покращення освітнього середовища закладу освіти

№ п/п	Завдання для виконання	Термін виконання	Відповідальна особа
----------	---------------------------	---------------------	---------------------

1	Частковий ремонт огорожі закладу освіти	Червень-серпень 2023	Заступник директора з господарської роботи Мацнев В.І.
2	Дообладнати спортивний майданчик стійками	Протягом року	Заступник директора з господарської роботи Мацнев В.І.
3	Зробити ремонт шкільної майстерні для проведення уроків трудового навчання	Червень 2023	Заступник директора з господарської роботи Мацнев В.І.
3	Зробити контрастне маркування на підлозі.	Червень 2023	Заступник директора з господарської роботи Мацнев В.І.
4	Облаштувати місця для відпочинку та рекреації І поверху	Серпень 2023	Директор закладу освіти Виноградова Л.А.
5	Зробити заявку до державного бюджету на придбання у шкільну їдальню духової шафи та посуду.	Вересень 2023	Директор закладу освіти Виноградова Л.А.
6	Розмістити правила для учнів на сайті навчального закладу	Вересень 2023	Заступник директора з ВР Мельник С.В.
7	Приведення у відповідність до ліцензійних умов кількості здобувачів освіти (набір у перший клас 2023-2024 н.р здійснити у межах території обслуговування)	Червень 2023	Заступник директора з навчально-виховної роботи Толстая Т.С.
8	Урізноманітнити меню новими стравами.	Вересень 2023	Сестра медична з дієтичного харчування Бобовська М.Ю.
9	Переглянути асортимент буфету.	Вересень 2023	Сестра медична з дієтичного харчування Бобовська М.Ю.
10	Покращити роз'язнювальну роботу серед батьків щодо необхідності вживання дитячим організмом свіжої гарячої їжі	Вересень 2023	Сестра медична з дієтичного харчування Бобовська М.Ю. Класні керівники
11	Розпочати створення інформаційно-ресурсного центру	Вересень 2023	Бібліотекар Мальована А.А.

