

Іллінецький ліцей №2
Іллінецької міської ради

**Портфоліо асистента
вчителя
Денисюк
Оксани Олександрівни**

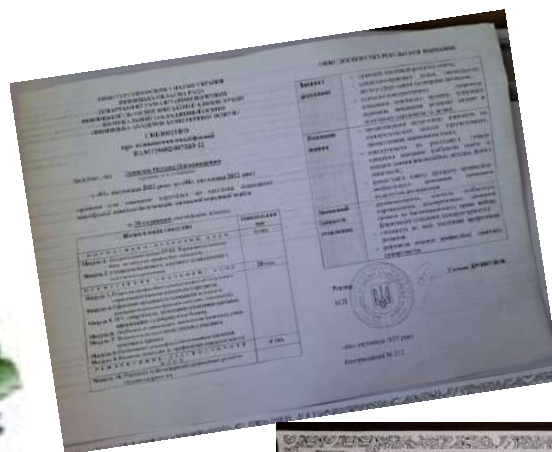


Загальні відомості

- ▣ **Посада:** *асистент вчителя інклюзивного класу*
- ▣ **Загальний педагогічний стаж:** *1 рік 3 міс.*
- ▣ **Освіта:** професійно-технічна Іллінецький аграрний технікум Вінницького державного аграрного університету
- ▣ **Кваліфікаційна категорія:** *молодший спеціаліст*



Підвищення кваліфікації Самоосвіта, курси





Педагогічне кредо:


“Любити дитину такою, яка вона є, вірити в неї, розуміти, знати, поважати та допомагати їй.”



Життєве кредо:



“Віра в кожну дитину, повага її особистості, бажання допомогти їй в досягненні успіху.”



Стиль роботи

- Розкривати можливості дитини
- Працювати на учня
- Прислуховуватись до ідей та думок учнів
- Доброта + справедливість = позитивні результати
- Створення ситуації успіху
- Не нав'язувати своїх ідей



Вчити бути відповідальною,
самостійною, активною
особистістю



Правила педагогічної майстерності

- Ніколи не зупиняйтесь на досягнутому
- Намагатися бути прикладом для дітей в усьому
- Займатись самоосвітою
- Ділитись з дітьми своїм досвідом
- Відповідати сучасності та змінам у системі реформування освіти



Кожна дитина має свої таланти, свої особливості розвитку, сильні та слабкі сторони. Дітям з особливими освітніми потребами теж життєво необхідно навчатися, навчитись спілкуватися та товаришувати... Кожен учень повинен отримувати увагу і піклування про його зростання і формування особистості, на що спрямовані диференціація і індивідуалізація навчання і виховання.



Завдання:

«Розвиток критичного
мислення дітей з
особливими освітніми
потребами на уроках та у
шкільному просторі»

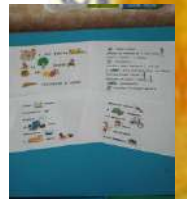
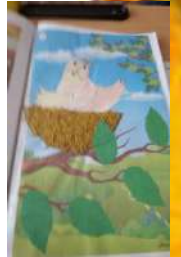
Мета роботи:

“ Навчити дітей мислити”



Метою для розвитку критичного мислення є :

- ✓ Приймати самостійні рішення та аргументувати свою думку
- ✓ Створення сприятливих умов для творчого мислення дитини
- ✓ Розвиток самостійності та комунікативних навичок
- ✓ Виховування поваги до співрозмовника
- ✓ Постановка проблеми та пошук її вирішення
- ✓ Сукупність різноманітних прийомів роботи
- ✓ Бажання вчитися
- ✓ Опрацювання інформації



При використанні цього методу застосовую різні методи навчання:

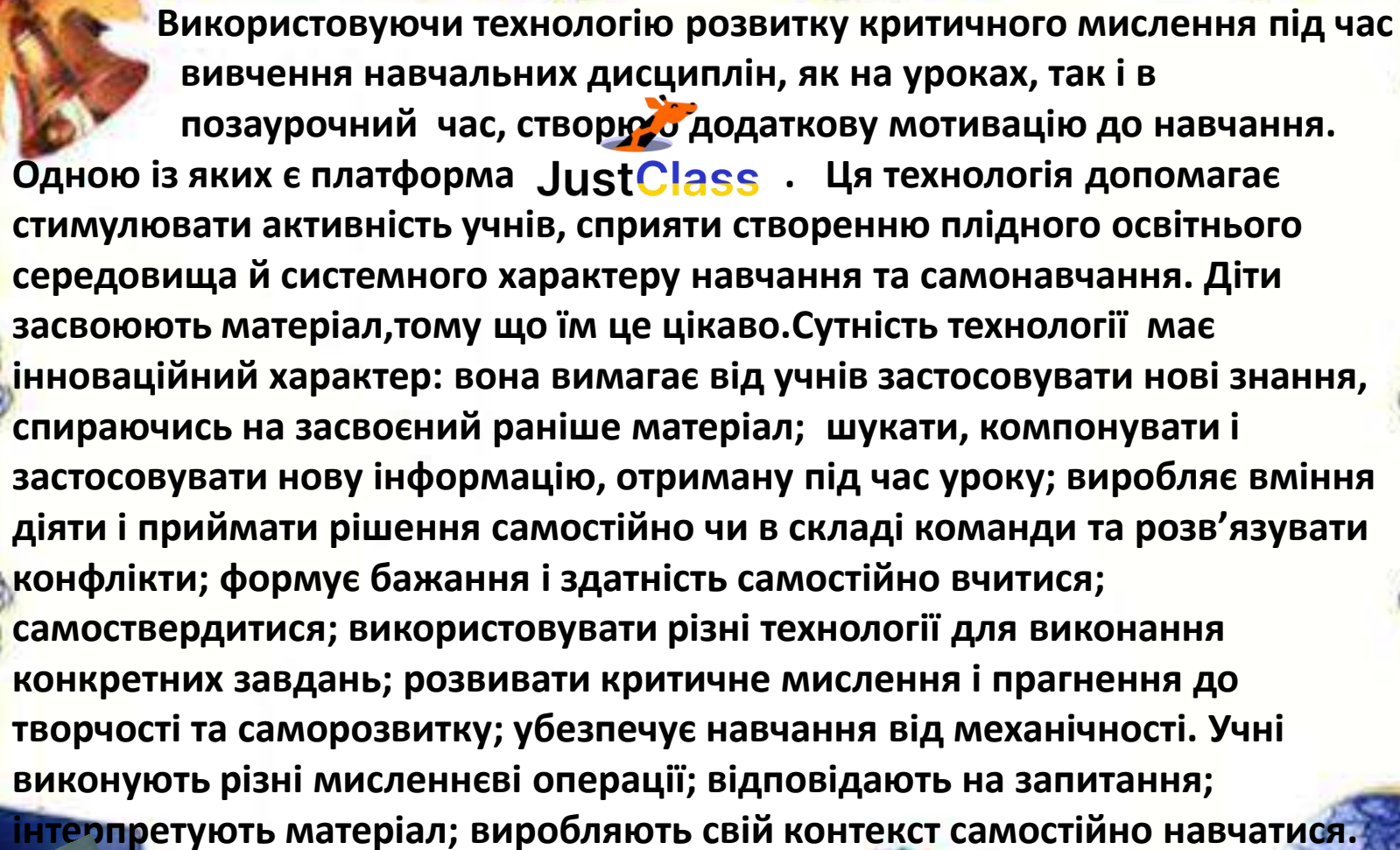
словесні, наочні, пошукові розробки дидактичного матеріалу, самотійні, практичні, проблемні та цифрове.

Поєднується індивідуальна та групова форми роботи. Недоцільно використовувати якусь одну форму роботи, тому що в групі комфортніше, спокійніше почувається слабший учень і він тягнеться за сильнішим, більш успішним учнем, отримує завдяки цьому позитивний досвід, не втрачає інтерес до навчання.

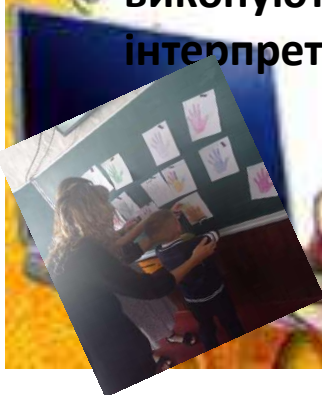


Використання інноваційних технологій навчального процесу це один із основних напрямків розвитку сучасної освіти. З їх використанням підвищується мотивація учнів, можливість більш раціонально побудувати навчальний процес, необхідність самому постійно вчитися, самореалізуватися. Технологія формування та розвитку критичного мислення допомагає учню не тільки засвоїти певний обсяг знань, а й сприяє його розвитку особистісних якостей. Ідея полягає у системному та тривалому процесі роботи з вироблення певної системи роботи над формуванням критичного мислення молодших школярів. Застосування технології розвитку критичного мислення — один із шляхів виховання активної особистості, що може взяти на себе ініціативу, відповідальність, це засіб формування критичного мислення і водночас розвитку творчих здібностей дитини.





Використовуючи технологію розвитку критичного мислення під час вивчення навчальних дисциплін, як на уроках, так і в позаурочний час, створює додаткову мотивацію до навчання. Одною із яких є платформа **JustClass . Ця технологія допомагає стимулювати активність учнів, сприяти створенню плідного освітнього середовища й системного характеру навчання та самонавчання. Діти засвоюють матеріал, тому що їм це цікаво. Сутність технології має інноваційний характер: вона вимагає від учнів застосовувати нові знання, спираючись на засвоєний раніше матеріал; шукати, компонувати і застосовувати нову інформацію, отриману під час уроку; виробляє вміння діяти і приймати рішення самостійно чи в складі команди та розв'язувати конфлікти; формує бажання і здатність самостійно вчитися; самоствердитися; використовувати різні технології для виконання конкретних завдань; розвивати критичне мислення і прагнення до творчості та саморозвитку; убезпечує навчання від механічності. Учні виконують різні мисленнєві операції; відповідають на запитання; інтерпретують матеріал; виробляють свій контекст самостійно навчатися.**






JustClass

Це інтерактивні уроки з елементами гри — чудове рішення для дітей різного віку, щоб з цікавістю вивчити будь який матеріал онлайн.

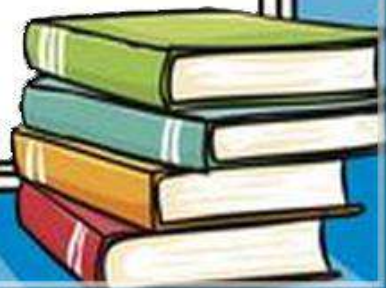
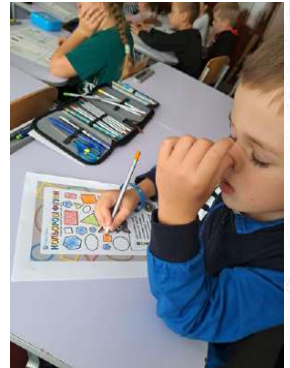
Платформа навчає через гру та спілкування

- Засвоєня вивченого матеріалу.
- Допомагає підтягнути шкільну програму
- Формує звичку вчитися.





Працюючи над проблемою «Розвиток критичного мислення дітей на уроках та в позаурочний час», можна зробити такі висновки: Зберігається і зміцнюється моральне, фізичне і психічне здоров'я учнів. Формується стійкий пізнавальний інтерес до навчання, вміння вчитися. Активізується розумова, пошукова активність молодших школярів, їх творчість. Виробляється вміння діяти і приймати рішення самостійно чи в складі команди. Розвивається критичне мислення і прагнення до творчості та саморозвитку. Формується бажання і здатність самостійно вчитися. Стимулює загальну активність учнів. Сприяє створенню плідного освітнього середовища, й утвердження системного характеру навчання та самонавчання. Розвивається у дітей упевненість в собі, пізнання своєї особистості. Достатньо сформовані вміння використовувати свої знання у повсякденному житті.



Дякую за увагу!

Навчання і труд поруч ідуть!